

第二届全国教材建设奖

全国优秀教材（职业教育与继续教育类）

申报推荐评审表

教材名称：GNSS 测量技术（第二版）

申报单位：山西水利职业技术学院

出版单位：武汉大学出版社有限责任公司

推荐单位（盖章）：山西省教育厅

推荐时间：2025 年 7 月 8 日

初评推荐渠道：☒ 省级教育行政部门

☐ 行指委：

☐ 国家开放大学

☐ 全国高等教育自学考试委员会办公室

教育类型：☒ 职业教育 ☐ 继续教育

教育层次：☐ 中职 ☒ 高专 ☐ 高本 ☐ 继教专科 ☐ 继教职本 ☐ 继教普本

教材类型：☒ 纸质教材 ☐ 数字教材

教材种类：☐ 国家规划教材 ☒ 省级规划教材 ☐ 其他

专业（大）类代码及名称：42 资源环境与安全大类

申报序号：S15155920250703（用于省级申报初评）

推荐序号：（用于推荐参加国评）

一、教材基本信息

教材名称	GNSS 测量技术（第二版）			适用学制	三	
课程名称	GNSS 测量技术			课程性质	专业核心课	
专业代码及名称	420301 工程测量技术			编写人员数	9	
著作权所有者	杜玉柱			教学实践起始时间	2013 年 2 月	
申报形式	☒ 单册 ☐ 全套			内含分册数	1	
(分册)册次	书号	版次	出版时间	初版时间	印数	同版发行量
1	978-7-307-24280-7	第二版第 1 次	2024.7	2013.2	57000	49000
对应领域 (可多选)	☒ 战略性新兴产业 ☐ 先进制造业 ☐ 现代农业 ☒ 现代服务业 ☐ 其他_____ (请注明)			教材特色 (可多选)	☒ 新型活页式、工作手册式教材 ☐ 职业教育国家在线精品课程配套教材 ☐ 特殊职业教育教材 ☐ “职教出海”项目教材(含双语) ☐ “本土化”改造国外优质专业课教材 ☐ 文物保护类教材 ☐ 非遗传承领域教材 ☒ 其他_校企深度合作，数字资源融合_ (请注明)	
教材曾获奖励情况	获奖时间	获奖种类		获奖等级	授奖部门	
	2022.05	山西省职业教育铸魂育人项目 2021 年度思政微课《涉过星河筑梦苍穹》		省级	山西省教育厅	
	2023.12	山西省职业教育铸魂育人项目 2023 年度思政微课《北斗接收机野外数据采集》		省级	山西省教育厅	
	2024.11	黄河流域产教联盟优秀在线精品课程《GNSS 测量技术》		省级	黄河流域产教联盟	

	2025.04	“十四五” 职业教育山西省 规划教材	省级	山西省教育厅
获得首届 教材奖情 况	☐ 是 ☒ 否 获得首届全国教材奖全国优秀教材 （职业教育与继续教育类）			

二、教材简介

1.教材简介（800 字以内）

本教材是全国测绘地理信息职业教育教指委“十四五”规划教材，也是山西省职业教育规划教材，更是是工程测量技术等专业的核心课程教材。该教材还被全国测绘地理学信息教学指导委员会推荐为第二批“十四五”国家规划教材，现正在评审之中。作为专业课程的教学载体，教材坚持正确的政治方向和价值导向，贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，为学生提供正确的导向和价值引领。同时，将北斗精神、技术自信、法治观念等思政元素有机融入知识点，铸魂育人，使学生树立正确国家观、民族观、文化观和价值观。

教材编写团队共有九名成员，聚合“校企行”三方资源，组建成员年龄、职称、双师结构合理的结构化团队。主编杜玉柱教授，现任全国测绘地理信息职业教育教指委委员、山西省职业教育资源环境与能源动力专业教指委副主任委员、山西省测绘学会理事，不仅具有丰富的职业教育教材及教学资源开发经验，而且具有丰富的测绘实践经验。副主编张笑蓉、齐建伟，不仅多次参与测绘专业教材编写和教学资源库建设工作，而且还指导学生参加技能竞赛获得国家级和省部级奖多项。在校企合作产教融合育人方面均有探索和实践，为省级职业教育教师教学创新团队的骨干成员。

2013 年第 1 版出版，2022 年配套建设了在线共享课程，包含各类数字资源。所有教学资源均可以登录智慧树网站《GNSS 测量技术》学习，形成线上线下混合式教学模式。2024 年经优化后的第 2 版教材出版，该教材紧密围绕国家重大战略布局，全面融入行业前沿技术规范。新版教材以校企合作生产典型案例为主线，遵循“理论-实践-应用”的思路，优化了教材结构、理顺了教材内容、新增了技能训练、融入了思政元素，并配套了二维码数字资源。同时，结合行业发展新动态，增加新知识、新技术和新规范，采用项目化方式编写，形成一部具有科学性、先进性的新形态活页式教材。

2.教材设计思路与内容编排（1000 字以内）

（1）教材设计思路

坚持服务国家战略，完善教材内容。教材依据新的工程测量专业教学标准，紧扣我国 2023 年底提出的“单北斗”战略要求和新修订的工程测量员国家职业技能标准完善内容，结合我国北斗卫星及其仪器设备的发展情况，重点融入测绘前沿技术，充分反映 GNSS 测绘行业新技术、新工艺、新规范及新标准，高度契合了工作岗位新要求。

坚持以学生为中心，融入课程思政。理论部分融入 GNSS 测量技术发展史，重点编写了我国北斗卫星导航技术的发展历程和优势，激发了学生的科技自豪感，增强了学生“四个自信”；实践部分以典型生产实践项目为例，通过理论讲解、实践操作以及团队合作完成三个过程，锻炼学生基本技能，塑造精益求精的工匠精神；应用部分设置真实场景，掌握核心技能，服务国民经济。使学生专业技能与职业素养协同提升。

坚持信息化教学，实现纸媒融合。依托智慧树平台建设标准化资源库，如：PPT、三维动画、授课视频、文本、习题等。通过二维码链接虚拟数字资源，将纸质教材与数字资源充分融合，教材、课堂、教学资源三维联动，建设具有灵活性与开放性的一体化新形态教材，打造线上线下混合式教学新生态。

（2）教材结构与内容编排

教材结构：全书共分三大部分，采用“理论-实践-应用”三阶递进架构，以“项目导向、任务驱动”为思路，将教材优化为 7 个项目。项目 1-2 是理论部分，重点描述中国北斗的建设过程，主要介绍了 GNSS 静态和动态测量的基本原理与方法。项目 3-5 是实践部分，以一个典型案例为主线，从 GNSS 静态测量外业实施，应用数据处理软件，将 GNSS 外业观测数据用专业的测后处理软件进行处理，然后得到加密后的点位坐标。根据坐标数据，详细讲解了 GNSS 动态（RTK）测量在地形测量中的应用。项目 6-7 是应用部分，以某条中型河道为例，详细阐述 GNSS 在该河道如何进行控制测量，并进行控制点的坐标计算，然后进行该河道的地形图测绘。这样，使学生能够在具体实例中全面掌握 GNSS 在工程测绘领域的高效、快捷的应用方法。整体形成模块化、层次化的教材结构。

内容编排：每个项目设计教学目标和思政目标，理论部分详细介绍北斗卫星导航系统的发展历程、解析卫星导航定位基础，使读者树立 GNSS 发展的动态观和整体观；实践部分和应用部分新增工程案例，按照工作过程阐述技能训练，前后内容联系紧密，逻辑性与完整性较强，符合认知学习规律。

3.教材特色与创新（1000 字以内）

(1)服务国家战略，整合项目式教材内容

随着北斗卫星导航系统的广泛应用与产业化发展，国家 2023 年底提出单北斗战略，编写团队侧重北斗卫星导航系统的原理、方法及应用。引用两个真实典型案例，按照项目式、模块化方式整合教材内容。项目 3-5 以一个典型案例为主线，依据“静态测量-数据解算-测图”全流程拆解编写；项目 6-7 基于综合案例进行实际应用教学，依据“控制测量-测图”两个流程编写。整体形成模块化、层次化的教材结构。不仅符合职业教育的要求，也更符合岗位需求，具有战略高度、理论深度、实践广度、应用宽度。

(2)探索校企合作，形成活页式新形态教材

为了真正做到产教融合、校企合作，同时又要对接工程测量员职业岗位要求，专门邀请山西笃玉工程技术有限公司杜晓东等工程师参与教材编写，引入公司提供的两个企业生产的典型项目案例，按照工作流程分项目设计成活页式教材，每章都按照教学目标结合技能训练，通过典型项目案例编写实施过程，并给出实施方案。案例和内容可以随着时间及时更新修改。该教材融合线上数字资源，构建线上线下模块化课程体系，形成活页式新形态教材。

(3)融入课程思政，实现新时代铸魂育人

本教材坚持正确政治导向，每章都按照思政目标融入思政元素，落实立德树人根本任务。主要通过对大地测量学的发展史，以及世界四种导航系统的学习，以中国北斗导航系统为切入点，点亮学生民族文化自信之灯，激发学生爱国主义情操、民族自信心和民族自豪感。在实际案例中培养学生爱党、爱国、爱社会主义的家国情怀。同时，对学生进行社会主义核心价值观教育。全文贯穿新时代北斗精神，从四个自信、工匠精神和职业素养等方面入手，形成课程思政体系。

4.教材实践应用及推广效果（1000 字以内）

（1）实践应用成效显著

教材内容逻辑清晰，做到了讲、学、练一体化相结合，配套建设的智慧树在线课程，获评黄河流域产教联盟精品在线课程。基于此，团队获山西省职业教育铸魂育人思政微课 2 项，还荣获山西省职业教育教师教学创新团队称号。在以 GNSS 为核心技术的各赛项中，我校屡获国家级、省部级荣誉。有力支撑山西省“双高计划”工程测量技术专业群建设，育人成效显著。

（2）“三教”改革成果突出

深化教师改革。以高水平、结构化山西省职业教育教师教学创新团队建设为载体，激励教师主动适应信息化等新技术变革，推进职业院校教师定期到企业顶岗实践，由多人共同开展《GNSS 测量技术》这门课的教学，促进了“双师型”教师的培养。

开发了教材信息化资源。教材依托智慧树平台建设标准化资源库，如：PPT、三维动画、授课视频、文本、习题等。通过二维码链接虚拟数字资源，建成新型活页式、融媒体教材。同时，根据 1+X 证书现代学徒制的进展，及时将新工艺、新规范动态更新教材内容，实现书证融通。

运用现代信息技术推动教法改革。引入虚拟仿真等现代教育技术，依据项目典型，应用案例教学、任务驱动等教学方法，实行启发式、讨论式教学。提高了学生综合运用所学知识、解决实际问题的能力。通过教法的改革，带动专业调整与建设，引导课程设置。

（3）发行推广成绩显赫

教材秉持“产教融合、学以致用”核心理念，采用双色印刷与项目化编排设计，全文图文并茂，理论适度、强调应用，兼具专业深度与可读性。采用活页式装帧设计，版式和配色和谐大方，学生体验好。12 年来，历经 2 版，累计印刷 57 千册，发行 49 千册，被北京工程职业技术学院、山西省物理化学研究院等国内多所高职院校及企业选用，广受好评。

三、编写人员情况（逐人填写）

主编姓名	杜玉柱	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	山西水利职业技术学院	职务	实训教学中心主任
最后学历	大学本科	职称	教授
专业领域	测绘地理信息	电话	13835914418
何时何地 受何种省 部级及以 上奖励	①2014 年指导学生参加全国职业院校技能大赛获得二等水准测量项目“一等奖”，数字测图项目“二等奖”，并被评为“优秀指导教师”；②2014 年 7 月，被山西省水利厅评为“优秀共产党员”；③2014 年 12 月，被中国水利职教协会评为第三届全国水利职教名师；④2017 年 10 月，在山西省第十二届职业院校工程测量技能大赛中，获得优秀指导教师；⑤2018 年 9 月，山西省第十二届职业院校工程测量技能大赛中，获得教师组一等奖；⑥2018 年 12 月，被中国水利职教协会评为水利行业第二批“双师型”教师；⑦2023 年 12 月，《基于产教融合共同体的测绘地理信息高水平专业群建设研究与实践》被山西省教育厅评为山西省教学成果奖（职业教育）“二等奖”；⑧2024 年 9 月，山西省教师教学能力大赛“一等奖”。		
主要教学、 行业工作 经历	工作以来，承担《水利工程测量》、《数字测图》、《GNSS 测量技术》等课程的教学工作以及测绘综合实训、顶岗实训等。担任全国测绘行业职业教育教学指导委员会委员、中国测绘地理信息职业教育集团理事、晋陕豫资源开发与测绘大类专业建设指导委员会主任、山西省测绘学会理事、山西省北斗卫星协会副会长、山西省职业教育资源环境与能源动力专业教指委副主任委员、山西省职业教育实习就业专家咨询委员会 委员等。		
教材编写 经历和主 要成果	①《道路工程测量》（2015.4，第二主编，黄河水利出版社）；②《水利工程测量技术》（2016.11，主编，中国水利水电出版社），该教材成功申报为“十三五”国家规划教材；③《高标准农田建设工作导则》（2021.11，副主编，黄河水利出版社）；④《水利工程测量技术》（第二版）（2023.03，主编，中国水利水电出版社）该教材成功申报为“十四五”国家规划教材；⑤《GNSS 测量技术》（第二版）（2024.7，主编，武汉大学出版社），该教材被评为山西省“十四五”规划教材，被全国测绘地理学信息教学指导委员会推荐为第二批“十四五”国家规划教材，现正在评审之中。		

主要研究 成果	①2017年,主持省级课题“测绘职业技能竞赛与工程测量技术专业教学改革的研究与实践”结题;②2018年9月,参与研究的“智慧林业服务平台关键技术研究与应用”获得二等奖;③2020年,主持省级课题“高职院校测绘类专业校企协同创新机制研究”结题,④2023年9月,在《测绘通报》发表论文《铁路安全遥感新技术动态监测》;⑤2023年10月,在《北京测绘》发表论文《道路点云的双边与倾斜度信息滤波算法改进》;⑥2024年11月,在《测绘通报》发表论文《面向矿区地表全域沉降监测的多源数据融合方法及应用》;⑦2024年5月,主持山西省水利科技项目《盐湖数字孪生流域的研究与建设》,并于当年12月底结题。
本教材编写分工及 主要贡献	(500字以内) 主要工作: (1)主持教材编写工作:确定副主编及参编人员,保证多校联合编写教材; (2)组织编写人员研讨:确定教材的整体规划和设计、前言及大纲。明确编写细则、进度要求并进行分工; (3)签订合同:确定编写大纲后,同出版社签订出版合同; (4)教材撰写:组织各位编写教师按时完成各自的编写内容及数字资源。自己编写项目一,约3.4万字。 (5)统稿与审稿:初稿完成后,整理完善各位参编老师提交的数字资源,进行语言、逻辑、错误等多次审校和修改,确保语言准确、逻辑清晰、错误最少,完成全书统稿。并聘请相关专家学者进行审稿。根据审稿意见,对书稿进行必要的修改; (6)提交编写成果:将书稿和审稿意见一同交出版社。出版社在审查书稿后发现稿件中存在观点性错误、技术性错误、侵权等问题,组织参编作者共同做好对书稿的修改工作。 主要贡献: (1)教材总体规划:确保教材的整体性和连贯性; (2)教材撰写:将教材规划的内容具体化,确保教材的学术性、实用性和创新性。 (3)教材审校:确保教材的准确性和规范性。 本人签名: 杨正松 2025年7月8日

副主编姓名	张笑蓉	性别	女
政治面貌	中共预备党员	国籍	中国
工作单位	山西水利职业技术学院	职务	无
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
专业领域	大地测量学与测量工程	电话	15735328395
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1、2017 年全国职业院校技能大赛高职组科力达杯测绘赛项优秀指导教师（三等奖）； 2、2018 年山西省第十二届职业院校技能大赛工程测量项目高职组指导教师（一等奖）； 3、2018 年山西省第十二届职业院校技能大赛测绘赛项（高职教师组）一等奖； 4、2018 年第十二届全国水利职业院校“鲁水杯”技能大赛工程测量项目指导教师（三等奖）； 5、2018 年入选水利行业“双师型”教师。 6、2019 年山西省第十三届职业院校技能大赛工程测量项目高职组指导教师（一等奖）； 7、2019 年第十三届全国水利职业院校“巴渝杯”技能大赛工程测量项目指导教师（三等奖）； 8、2021 年山西省职业教育铸魂育人思政微课项目 9、2022 年全国职业院校技能大赛高职组“工程测量”赛项指导教师（三等奖）； 10、2023 年山西省装备制造职业教育集团第三届产教融合案例大赛一等奖； 11、2023 年中国水利教育协会水利职业教育“产教融合”典型案例三等奖。 12、2023 年山西省教学成果奖（职业教育）二等奖（第 3）。 13、2023 年山西省职业教育铸魂育人思政微课项目。 14、2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之建筑工程施工测量赛项全国高职组优秀指导教师（一等奖）。		

主要教学、行业工作经历	2011年—2013年,在大同市勘察测绘院担任测量技术员。2014年1月至今,在山西水利职业技术学院测绘工程系任教,担任摄影测量与遥感技术专业负责人,撰写专业人才培养方案。主讲《GNSS 测量技术》、《摄影测量基础》等课程,承担学生《数字测图》、《摄影测量》等实训、顶岗实习指导、职业技能鉴定等工作。编写校本教材、课程标准、实训标准、教学设计及教案等;参与建设院级摄影测量专业教学资源库,主持建设《GNSS 测量技术》在线课程。
教材编写经历和主要成果	1、2017年,参编全国水利水电高职教研会规划教材《工程测量》; 2、2020年,主编院级现代学徒制教材《摄影测量基础》; 3、2024年,担任全国测绘地理信息职业教育教学指导委员会“十四五”规划教材《GNSS 测量技术》(第二版)副主编;高等职业教育测绘地理信息类规划教材《数字测图》第二主编;参编“十四五”职业教育国家规划教材配套教材、山西省“十四五”首批职业教育规划教材《水利工程测量实训(活页式)》。
主要研究成果	1、主持立项教育部第三期供需对接就业育人项目1项、省级课题1项、院级课题1项、参与山西省水利科学技术研究与推广项目1项。 2、发表学术论文多篇,其中EI 1篇。
本教材编写分工及主要贡献	1、参与教材总体规划:作为教材副主编,协助主编进行教材的整体设计和编写教材大纲;设计教材相关的教学资源,包括编写专业群人才培养方案、构建模块化课程体系、建设数字化资源等。 2、教材撰写:编写项目四,约7万字。 3、主持建设《GNSS 测量技术》在线精品课程,主要贡献是打造线上线下混合式教学模式。 4、教材审校:在完成初稿后,协助主编进行语言、逻辑、错误等多次审校和修改,确保语言准确、逻辑清晰、错误最少。 本人签名: 张柴蓉 2025年 7月 8日

副主编姓名	齐建伟	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	黄河水利职业技术学院	职务	教研室主任
最后学历	研究生	职称	副教授
专业领域	测绘科学与技术	电话	13723243248
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2017 年荣获全国测绘行指委第二届全国测绘职业院校 青年教师讲课竞赛一等奖、2022-2023 一带一路暨金砖 大赛之第二届无人机应用技能远程研判赛项优秀指导 教师		
主要教学、 行业工作 经历	1. 2009 年 7 月-2010 年 9 月任职测绘工程系教务员; 2. 2009 年 8 月-9 月、2010 年 4 月-6 月下企业参与新农村测绘生产锻炼; 3. 2010 年 9 月-2013 年 7 月担任测绘工程系 2010 级思想政治辅导员; 4. 2013 年 9 月-2017 年 12 月担任测绘工程学院基础测量教研室教师, 期 间多次参与土地调查等测绘生产锻炼; 5. 2017 年 12 月-至今担任测绘工程学院摄影测量与遥感技术专业教研室主 任, 期间多次参与实景三维测绘等测绘生产锻炼。		
教材编写 经历和主 要成果	1. 《地理信息系统概论》, 2012 年 4 月, 中国矿业大学出版社, 参编 2. 《地籍测量与房地产测绘》, 2012 年 1 月, 中国电力出版社, 参编 3. 《GNSS 测量技术》, 2013 年 2 月, 武汉大学出版社, 参编 4. 《地形测量》, 2019 年 4 月, 黄河水利出版社, 参编 5. 《测绘工程管理》, 2019 年 7 月, 测绘出版社, 副主编 6. 《水利工程测量》, 2020 年 11 月, 中国水利水电出版社, 副主编 7. 《地下工程测量》, 2023 年 9 月, 武汉大学出版社, 参编		
主要研究 成果	主持或参与省级以上教学质量工程 3 项, 教科研项目 8 项, 获省以上奖励 3 项, 发明 2 项, 实用新型 2 项, 学术论文 4 篇。		
本教材编 写分工及 主要贡献	负责编写《GNSS 测量技术》项目五 GNSS 动态 (RTK) 测图。 本人签名: 齐建伟 2024 年 7 月 8 日		

参编姓名	范海英	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	辽宁科技学院	职务	副院长
最后学历	硕士研究生	职称	教授
专业领域	测绘工程	电话	024-43164170
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1、2020.11 辽宁省第八届普通高等学校大学生测绘地理信息之星大赛优秀指导教师 辽宁省教育厅 2、2011.10 辽宁省第四届普通高等学校大学生测绘之星大赛优秀指导教师 辽宁省教育厅 3、2022.07 地方本科高校转型发展的路径探索与实践 教学成果二等奖 辽宁省教育厅 4、2022.07 基于国际工程教育理念的测绘工程专业“工程应用型”特色人才培养模式 教学成果三等奖 辽宁省教育厅 5、2020.12 以工程教育专业认证为突破 地方本科高校应用型专业建设的实践 教学成果二等奖 辽宁省教育厅 6、2020.12 基于应用型培养理念以校企合作为突破口的土木工程人才 教学成果三等奖 辽宁省教育厅 7、2023.09 辽宁省优秀教师 辽宁省教育厅		
主要教学、行业工作经历	主讲 GNSS 原理与应用、控制测量学等课程，承担控 GNSS 测量实习和毕业设计（论文）等实践教学。辽宁省测绘地理信息学会教育工作委员会副秘书长，中国测绘学会矿山测量专业委员会委员。		
教材编写经历和主要成果	主编《GPS 测量技术》、《建筑工程测量》、《GNSS 定位原理》3 部教材，副主编教材 1 部，参编教材 2 部，编著 1 部。		
主要研究成果	主持校级教改立项 2 项，主持教育部产学研合作项目 2 项，主持省级教改立项 2 项，参加校级、省级教改立项 12 项；参与获得省级教学成果奖二等奖 2 项、三等奖 2 项，主持获校级教学成果奖三等奖 1 项。主编参编教材 6 部。发表论文 20 余篇。授权国家发明专利、实用新型专利 6 项，软件著作权 10 项。		
本教材编写分工及主要贡献	1、教材撰写：编写项目二，约 4 万字。 2、参与教材的思政元素设计。 本人签名：范海英 2025 年 7 月 8 日		

参编姓名	霍世雯	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	山西笃玉工程技术服务有限公司	职务	无
最后学历	本科	职称	工程师
专业领域	测绘工程	电话	15735321299
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1.2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之建筑工程施工测量赛项全国高职组优秀指导教师（二等奖）； 2.2024 年山西省第十八届职业院校教学能力大赛一等奖； 3.2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之建筑工程施工测量赛项全国高职组优秀指导教师（一等奖、二等奖）；		
主要教学、 行业工作 经历	2020 年-2023 年，在山西笃玉工程技术服务有限公司担任测绘技术员。2024 年 3 月至今，在山西水利职业技术学院测绘工程系任教。主讲《无人机摄影测量技术》《倾斜摄影测量技术》等课程，承担《测绘基础》、《数字测图》等实训、顶岗实习指导。参与《GNSS 测量技术》教材的编写。		
教材编写 经历和主 要成果	2023 年，参与编写全国测绘地理信息职业教育教学指导委员会“十四五”规划教材《GNSS 测量技术》（第二版）。		
主要研究 成果	主持院级课题 1 项，撰写论文 1 篇。承担北赵二期干渠、支渠建筑物测绘项目；黄河禹门口至潼关河段十三五治理工程临猗段临时用地土地复垦项目耕地质量等别评定；张峰水库变形监测项目。		
本教材编 写分工及 主要贡献	1.编写项目二，约 4 万字。 2.整理教材中的案例。		

本人签名：霍世雯
2025 年 7 月 8 日

参编姓名	谢旭晖	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	江西应用技术职业学院	职务	无
最后学历	研究生	职称	副教授
专业领域	工程测量	电话	15216122398
何时何地受何种 省部级及以上奖励	/		
主要教学、行业工作经历	2008.07--2010.06 担任广州城建职业学院建工专业教研室主任 2010.07--2011.12 担任江西应用技术职业学院国土资源工程系专任教师 2012.01--2018.05 担任江西应用技术职业学院立达科技开发总公司技术负责人 2018.06 至今 担任江西应用技术职业学院测绘地理信息学院专任教师		
教材编写经历和主要成果	1、测绘出版社《工程测量》 参编 2、武汉大学出版社《数字地形图测绘》 副主编		
主要研究成果	公开发表学术论文 18 篇，主持或参与完成省部级以上科研教改课题 7 项。		
本教材编写分工及主要贡献	参与编写本教材的项目 3，主要完成了 GNSS 静态测量的设计与实施部分的撰写工作，合计约 5 万字。 本人签名:  2025 年 7 月 8 日		

参编姓名	刘安伟	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	甘肃工业职业技术学院	职务	地理信息中心主任
最后学历	博士研究生	职称	副教授
专业领域	定量遥感、大地测量	电话	13893806703
何时何地受何种 省部级及以上奖励	/		
主要教学、行业工作经历	1、主要讲授课程：《摄影测量学》、《遥感技术与应用》、《GNSS 原理与应用》、《工程测量》、《控制测量》等相关课程，累计约 12000 课时。 2、主持和参与无人机专业、摄影测量与遥感技术等专业方案和人才培养计划的制定和实施，参与了国家教学资源库和省级精品课程的建设工作。 3、参与和主持第二次国土资源调查、陇南矿业权核查、实习实训基地建设等多个横向课题和实训项目。		
教材编写经历和主要成果	1、测绘地理信息高等职业教育“十三五”规划教材《摄影测量与遥感》，黄河水利出版社，副主编，2019.08。 2、国家测绘地理信息“十三五”规划教材《地理信息系统原理与应用》，武汉理工大学出版社，副主编，2018.01。 3、测绘地理信息“十三五”规划教材《GNSS 原理与应用》，武汉大学出版社，副主编，2019.08。		
主要研究成果	1、Liu A, Che T, Huang X, Dai L, Wang J, Deng J. Effect of Cloud Mask on the Consistency of Snow Cover Products from MODIS and VIIRS. Remote Sensing. 2022; 14(23):6134. 2、Liu A. W, Liu L. Y. Integrated atmospheric radiative correction based on spectral information in hyperspectral images, EORSA2016, 2016.09; 3、刘安伟等. 校企合作背景下的课程优化设计研究，《测绘标准化》，2018.03; 4.刘安伟. 基于模拟多光谱遥感影像的大气校正方法比较研究，《矿山测量》，2018.04; 5.刘安伟等. 基于 Landsat 影像 USGS 地表反射率产品的贵阳地区土地利用年际变化成因分析，《矿山测量》，2019.01。		
本教材编写分工及主要贡献	编写教材的项目 6 GNSS 在控制测量中的应用。 本人签名: 刘安伟 2025 年 7 月 8 日		

参编姓名	李娜	性别	女
政治面貌	党员	国籍	中国
工作单位	辽宁生态工程职业学院	职务	无
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
专业领域	测绘科学与技术	电话	13889320605
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2015 年辽宁省信息化教学大赛高职组课堂教学《GPS 测量技术》获二等奖; 2016 年第二届全国建筑类院校“万霆杯”数字化微课比赛高职类作品《GPS 高程测量》获三等奖。		
主要教学、行业工作经历	2009.7-2012.12 沈阳农业大学高等职业学院 助教 2012.12-2018.8 辽宁水利工程职业学院 讲师 2018.8-至今 辽宁生态工程职业学院 讲师		
教材编写经历和主要成果	主编教材 2 部, 副主编 4 部, 参编 4 部		
主要研究成果	主持参与课题 10 余项, 撰写论文 12 篇, 曾多次指导学生参加各级各类技能竞赛, 辽宁省职业院校技能大赛获一等奖 1 项、二等奖 1 项, 中国水利教育协会职业技能大赛高职组三等奖 8 人次。		
本教材编写分工及主要贡献	主要负责资料收集及内容编写工作, 重点负责编写项目 7。 本人签名: 李娜 2025 年 7 月 8 日		

参编姓名	杜晓东	性别	男
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	山西笃玉工程技术服务有限公司	职务	副总经理
最后学历	本科	职称	中级工程师
专业领域	测绘工程	电话	18406459545
何时何地受何种省部级及以上奖励	在校期间多次获得省、国家级技能大赛奖项，包括 2014-2016 年获得全省职业院校技能大赛高职组团体一等奖 3 次；2014-2016 年获得全国职业院校技能大赛高职组“科力达”杯测量比赛二、三等奖 4 次；2014 年荣获第八届全国水利高等职业院校“红水河杯”技能大赛团体二等奖。		
主要教学、行业工作经历	2016-2019 年，就职于山西戊鑫土地勘测有限公司技术员；2019-2024 年就职于山西笃玉工程技术服务有限公司，主要从事无人机航测及倾斜数据处理。期间从 2024 年 12 月开始担任山西水利职业技术学院外聘老师。		
教材编写经历和主要成果	2023 年，参与编写全国测绘地理信息职业教育教学指导委员会“十四五”规划教材《GNSS 测量技术》（第二版）。		
主要研究成果	工作期间负责以下大型项目 1.洪洞县水利局水域岸线管理划界项目；2.洪洞县水库工程管理范围划界项目；3.河北省张家口市涿鹿县七一灌区试点工程勘察项目；4.晋城市张峰水库变形监测；5.太原市尖草坪区关井压采地下水置换项目。		
本教材编写分工及主要贡献	参与本书的编写并提供参考案例。 本人签名：杜晓东 2025 年 7 月 8 日		

四、出版单位意见

出版单位名称		武汉大学出版社 有限责任公司		主管部门	教育部
统一社会信用代码		914201061777495 786		通讯地址	湖北省武汉市卓 刀泉路 108 号
联系人		宋丽娜		职务	总编室副主任
联系电话		87215591		电子邮箱	2630769767@qq. com
编辑人员	姓名	职务	职称	承担工作	
	胡艳	科技分 社社长	副编审	重点教材策划、审读	
出版单位 意见	本教材是“十四五”职业教育省级规划教材，已推荐申报“十四五”职业教育国家级规划教材。本教材体现了新时代职业教育改革发展方向，符合高素质技术技能人才培养需求。本教材坚持正确政治导向，融入思政元素，立德树人成效显著；内容科学先进，职教特色鲜明；编写团队权威，校企双元深度开发；应用广泛，教学效果反响优异；编校装帧精良，出版质量严苛把控。 综上，本教材是一部导向正确，具有科学性、先进性、适用性和示范性的优秀职业教育教材，完全符合优秀教材的评选标准，特推荐申报。 负责人签字： (单位公章) 2025 年 7 月 1 日				

五、申报单位意见

单位名称	山西水利职业技术学院	主管部门	教务部
联系人	王运生	职务	教务部部长
联系电话	15635968009	电子邮箱	5095516@qq.com
通讯地址	山西省运城市安邑庙风西路 34 号	邮政编码	044000
申报单位意见	杜玉柱教授主编的《GNSS 测量技术》坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和职业教育教学改革的相关精神，认真落实立德树人根本任务，培根铸魂，坚持“三教改革”，体现“三全育人”。 一、思政方面 教材内容坚持以学生为中心，从四个自信、工匠精神和新时代“北斗”精神等方面融入思政元素，形成课程思政体系，提升了学生思想政治水平和职业素养。 二、信息化方面 坚持信息化教学，将纸质教材与数字资源充分融合，建设活页式新形态教材。还配套二维码补充教学资源，打造线上线下混合式教学新生态。 三、内容结构方面 全书分为 7 个项目，按照“理论-实践-应用”的顺序，“项目导向、任务驱动”的思路编写，形成模块化、层次化的结构体系，内容设计具有整体性和逻辑性，框架清晰，循序渐进，层次分明，符合认知学习规律。同时，教材内容充分反映行业新技术新工艺和新规范，使用单位及行业企业反馈育人效果显著。 本单位承诺以上填报内容真实、准确，并按规定进行了公示，无异议，同意申报。 负责人签字：(单位公章) 2025年 7月 8日 中白印继		

六、初评推荐意见

初评 专家组 意见	(说明：各省级教育行政部门、行指委、国开、自考办组织初评，在本栏目说明评审程序、专家组初评意见和推荐理由，由专家组组长签字；省级教育行政部门此处不需盖章，行指委、国开、自考办需加盖相应单位公章。) 初评专家组组长签字： (行指委/国开/自考办公章) 年 月 日
省级 党委 宣传 部门 意见	签字人： (单位公章) 年 月 日
省级 教育 行政 部门 意见	签字人： (单位公章) 年 月 日

七、国家评审意见

评审 专家组 意见	评审专家组组长签字： 年 月 日
评审 委员会 意见	评审委员会主任签字： 年 月 日
全国教 材建设 奖评选 工作领 导小组 审定意 见	评选工作领导小组组长签字： 年 月 日

八、附录

附 1：教材电子版（在申报推荐系统上提交）

附 2：教材编写/编辑人员政治审查表

附 3：教材教学应用及效果证明

附 4：教材编校质量自查情况表

附 5：申报教材著作权归属证明材料

附 6：教材获奖证明等其他材料

附 7：展示网页链接及展示材料目录

附 8：获得首届全国教材建设奖全国优秀教材改版后修订内容对照表

教材编写/编辑人员政治审查表

姓名	杜玉柱	性别	男
出生年月	1971.01	民族	汉
政治面貌	中共党员	职务	实训教学中心主任
工作单位	山西水利职业技术学院	职称	教授
文化程度	工学硕士	电话	13835914418
教材编写 承担工作	全套教材： ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 单册教材： ☒ 主编 ☐ 副主编 ☐ 参编人员		
政治思想 表现情况	杜玉柱同志政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，积极参加单位组织的各项政治学习，做到“两个维护”，增强“四个意识”，坚定“四个自信”。严格遵守单位的各项规章制度，工作尽心尽责。有良好的师德师风面貌，能够坚持正确的意识形态导向，刻苦钻研业务，未出现过违纪违规违法情况。  (单位一级党委盖章)		

注：1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、编辑人员的政治审查表均需提供；

2. 根据本表对象调整标题，同时对应选择表格中编写、编辑承担工作所在行填写内容，其他行可删除。

附 2

教材编写/编辑人员政治审查表

姓名	张笑蓉	性别	女
出生年月	1986.12	民族	汉
政治面貌	中共预备党员	职务	教师
工作单位	山西水利职业技术学院	职称	讲师
文化程度	硕士研究生	电话	15735328395
教材编写 承担工作	全套教材： ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 单册教材： ☐ 主编 ☒ 副主编 ☐ 参编人员		
政治思想 表现情况	该同志政治立场坚定，能够努力学习党的理论知识，努力践行社会主义核心价值观，认真遵守党规党纪；日常工作中有较强的政治敏感性，能够坚持正确的意识形态导向，刻苦钻研业务，有较强的业务把控能力和良好的师德师风面貌，无违法违纪记录。 单位党组织： (单位一级党委盖章) 年 月 日 		

注：1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、编辑人员的政治审查表均需提供；

2. 根据本表对象调整标题，同时对应选择表格中编写、编辑承担工作所在行填写内容，其他行可删除。

教材编写人员政治审查表

姓名	齐建伟	性别	男
出生年月	1983.03	民族	汉
政治面貌	中共党员	职务	教研室主任
工作单位	黄河水利职业技术学院	职称	副教授
文化程度	研究生	电话	13723243248
教材编写 承担工作	全套教材： ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 单册教材： ☐ 主编 ☒ 副主编 ☐ 参编人员		
教材编辑 承担工作	☐ 策划编辑 ☐ 责任编辑 ☐ 美术编辑 ☐ 地图编辑 ☐ 图片编辑 ☐ 其他编辑		
政治思想 表现情况	齐建伟同志现任摄影测量与遥感教研室主任，教工测绘工程二支部书记，黄河水利职业技术大学优秀教师，河南省青年骨干教师，测绘地理信息全国“黄大年式教师团队”骨干成员。 该同志政治立场坚定，坚持中国共产党的领导，拥护中国特色社会主义，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，自觉践行社会主义核心价值观，坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观，热爱教育事业，认真贯彻教书育人的思想，遵守教师职业道德，积极培养社会主义合格建设者和接班人。 无违法违纪记录，无违反师德师风问题。 单位党组织： (单位一级党委盖章) 2025年7月3日		

教材编写人员政治审查表

姓名	范海英	性别	男
出生年月	1976 年 5 月	民族	满族
政治面貌	中共党员	职务	副院长
工作单位	辽宁科技学院	职称	教授
文化程度	硕士研究生	电话	13050296701
教材编写 承担工作	全套教材： ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 单册教材： ☐ 主编 ☐ 副主编 ☒ 参编人员		
政治思想 表现情况	该教师政治立场坚定，坚决拥护中国共产党的领导，积极贯彻党的教育方针政策。思想品德端正，遵守社会公德和职业道德，在单位和社会中树立了良好的形象。无任何违法违纪记录和师德师风问题。 单位党组织： (单位一级党委盖章) 2025 年 7 月 1 日		

注：1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、编辑人员的政治审查表均需提供；

2. 根据本表对象调整标题，同时对应选择表格中编写、编辑承担工作所在行填写内容，其他行可删除。

教材编写/编辑人员政治审查表

姓名	霍世雯	性别	女
出生年月	1996.10	民族	汉
政治面貌	党员	职务	无
工作单位	山西鸞玉工程技术服务有限公司	职称	助理工程师
文化程度	本科	电话	15735321299
教材编写 承担工作	全套教材: ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 单册教材: ☐ 主编 ☐ 副主编 ☒ 参编人员		
政治思想 表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象,以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 该同志政治立场坚定,能够努力学习党的理论知识,积极参与党组织的各项活动。日常工作中思想品德高尚,自觉践行社会主义核心价值观,钻研教学,有较强的实践能力和良好的师德师风面貌,无违法违纪记录。 单位党组织: (单位一级党委盖章) 2025年7月1日		

注: 1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、编辑人员的政治审查表均需提供;

2. 根据本表对象调整标题, 同时对应选择表格中编写、编辑承担工作所在行填写内容, 其他行可删除。

附 2

教材编写/编辑人员政治审查表

姓名	谢旭晖	性别	男
出生年月	1983.08	民族	汉
政治面貌	中共党员	职务	/
工作单位	江西应用技术 职业学院	职称	副教授 高级工程师
文化程度	研究生	电话	15216122398
教材编写 承担工作	全套教材: ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 单册教材: ☐ 主编 ☐ 副主编 ☒ 参编人员		
教材编辑 承担工作	☐ 策划编辑 ☐ 责任编辑 ☐ 美术编辑 ☐ 地图编辑 ☐ 图片编辑 ☐ 其他编辑		
政治思想 表现情况	该同志政治立场坚定,能够积极主动地学习党的理论知识,参加党组织的各项活动,教学过程中为人师表,具有良好的师德师风,无违法违纪记录。 单位党组织: (单位一级党委盖章) 年 月 日		

注: 1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、编辑人员的政治审查表均需提供;

2. 根据本表对象调整标题, 同时对应选择表格中编写、编辑承担工作所在行填写内容, 其他行可删除。

教材编写人员政治审查表

姓名	刘安伟	性别	男
出生年月	1983.06	民族	汉
政治面貌	中共党员	职务	地理信息中心主任
工作单位	甘肃工业职业技术学院	职称	副教授
文化程度	博士研究生	电话	13893806703
教材编写 承担工作	全套教材: ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 单册教材: ☐ 主编 ☐ 副主编 ☒ 参编人员		
政治思想 表现情况	该同志政治立场坚定,始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻党的教育方针,自觉维护党中央权威和集中统一领导,在思想上、政治上、行动上与党中央保持高度一致。其思想品德高尚,恪守职业道德规范,为人正直、作风正派,具有强烈的责任感和使命感。社会形象良好,积极参与社会公益活动,在行业内及社会公众中享有较高的声誉。经核查,该同志无任何违法违纪记录,无师德师风方面的问题,始终以高标准严格要求自己,是一名政治素质过硬、品德作风优良的教育工作者。 单位党组织 (单位一级党委盖章) 2025年7月2日		

注: 1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、编辑人员的政治审查表均需提供;

2. 根据本表对象调整标题, 同时对应选择表格中编写、编辑承担工作所在行填写内容, 其他行可删除。

附 1

教材编写/审核/编辑人员政治审查表

姓名	李娜	性别	女
出生年月	1985.1	身份证号码	142727198501020323
政治面貌	中共党员	民族	汉族
工作单位	辽宁生态工程职业学院	职务	
文化程度	硕士研究生	职称	讲师
教材编写 承担工作	全套教材： ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 分册教材： ☐ 主编 ☐ 副主编 ☒ 参编人员		
教材审核 承担工作	全套教材： ☐ 总主审 ☐ 副主审 ☐ 参审人员 分册教材： ☐ 主审 ☐ 副主审 ☐ 参审人员		
政治思想 表现情况	该同志政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，没有违背党的理论和路线方针政策的言行。遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象和师德师风。  单位党组织： (单位一级党委盖章) 2025年7月1日		

附 2

教材编写/编辑人员政治审查表

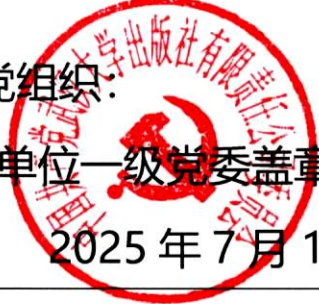
姓名	杜晓东	性别	男
出生年月	1994.7	民族	汉
政治面貌	群众	职务	副经理
工作单位	山西笃玉工程技术服务有限公司	职称	中级工程师
文化程度	本科	电话	18406459545
教材编写 承担工作	全套教材: ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 单册教材: ☐ 主编 ☐ 副主编 ☒ 参编人员		
政治思想 表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象, 以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 该同志始终坚持正确的政治方向, 在思想、政治、行动上同党中央保持一致, 具备高尚的思想道德品质和良好的职业道德素养。日常工作中注重个人修养, 维护企业和行业的良好形象, 具备良好的道德情操, 无违法违纪记录。 单位党组织: (单位一级党委盖章) 2025 年 7 月 1 日		

注: 1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、编辑人员的政治审查表均需提供;

2. 根据本表对象调整标题, 同时对应选择表格中编写、编辑承担工作所在行填写内容, 其他行可删除。

附 2

编辑人员政治审查表

姓名	胡艳	性别	女
出生年月	1979 年 1 月	民族	汉
政治面貌	党员	职务	分社社长
工作单位	武汉大学出版社 有限责任公司	职称	副编审
文化程度	硕士	电话	13476277833
教材编写 承担工作	全套教材： ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 单册教材： ☐ 主编 ☐ 副主编 ☐ 参编人员		
教材编辑 承担工作	☒ 策划编辑 ☒ 责任编辑 ☐ 美术编辑 ☐ 地图编辑 ☐ 图片编辑 ☐ 其他编辑		
政治思想 表现情况	该同志坚持党的领导，拥护党的路线、方针、政策，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，思想上政治上行动上自觉同党中央保持高度一致。思想品德表现良好，遵纪守法，无违法违纪记录。 单位党组织： (单位一级党委盖章) 2025 年 7 月 1 日 		

编辑人员政治审查表

姓名	王荆强	性别	女
出生年月	1983 年 12 月	民族	汉
政治面貌	党员	职务	美术编辑
工作单位	武汉大学出版社 有限责任公司	职称	助理编辑
文化程度	本科	电话	13476193245
教材编写 承担工作	全套教材： ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 单册教材： ☐ 主编 ☐ 副主编 ☐ 参编人员		
教材编辑 承担工作	☐ 策划编辑 ☐ 责任编辑 ☒ 美术编辑 ☐ 地图编辑 ☐ 图片编辑 ☐ 其他编辑		
政治思想 表现情况	该同志坚持党的领导，拥护党的路线、方针、政策，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，思想上政治上行动上自觉同党中央保持高度一致。思想品德表现良好，遵纪守法，无违法违纪记录。 单位党组织： (单位一级党委盖章) 2025 年 7 月 1 日		

编辑人员政治审查表

姓名	韩闻锦	性别	女
出生年月	1986 年 8 月	民族	汉
政治面貌	党员	职务	美术编辑
工作单位	武汉大学出版社 有限责任公司	职称	助理编辑
文化程度	硕士	电话	18571757711
教材编写 承担工作	全套教材： ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 单册教材： ☐ 主编 ☐ 副主编 ☐ 参编人员		
教材编辑 承担工作	☐ 策划编辑 ☐ 责任编辑 ☒ 美术编辑 ☐ 地图编辑 ☐ 图片编辑 ☐ 其他编辑		
政治思想 表现情况	该同志坚持党的领导，拥护党的路线、方针、政策，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，思想上政治上行动上自觉同党中央保持高度一致。思想品德表现良好，遵纪守法，无违法违纪记录。 单位党组织： (单位一级党委盖章) 2025 年 7 月 1 日		

编辑人员政治审查表

姓名	汪欣怡	性别	女
出生年月	1977 年 2 月	民族	汉
政治面貌	群众	职务	校对员
工作单位	武汉大学出版社 有限责任公司	职称	助理编辑
文化程度	专科	电话	15391564086
教材编写 承担工作	全套教材： ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 单册教材： ☐ 主编 ☐ 副主编 ☐ 参编人员		
教材编辑 承担工作	☐ 策划编辑 ☐ 责任编辑 ☐ 美术编辑 ☐ 地图编辑 ☐ 图片编辑 ☒ 其他编辑		
政治思想 表现情况	该同志坚持党的领导，拥护党的路线、方针、政策，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，思想上政治上行动上自觉同党中央保持高度一致。思想品德表现良好，遵纪守法，无违法违纪记录。 单位党组织： (单位一级党委盖章) 2025 年 7 月 1 日		

注：1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、编辑人员的政治审查表均需提供；

2. 根据本表对象调整标题，同时对应选择表格中编写、编辑承担工作所在行填写内容，其他行可删除。

教材教学应用及效果证明

教材名称	GNSS 测量技术	册次	第 2 版第 1 次
国际标准书号 (ISBN)	978-7-307-24280-7	出版单位	武汉大学出版社
使用单位	北京工业职业技术学院		
使用单位联系人	郑阔	电话	13718927802
教材教学应用及效果	该教材自出版以来,一直被我校建筑与测绘学院工程测量技术专业选用。 教材以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为引领,落实立德树人根本任务,对接产业发展需求,以学生为中心,有机融入课程思政,注重培养学生职业综合素质和职业精神。 从教师们的反馈来看,教材内容逻辑性很强,除了知识点外还有配套的测绘行业案例,案例涵盖 GNSS 测量的全过程,内容全面且详细,不仅减少了教师的备课压力,而且还有助于教师改进教法,提升教学质量。从学生学习效果的反馈来看,知识、技能、素养三方面的成效都很显著。知识方面使学生将理论与实践有效的结合起来,知识点有效的掌握,在完成案例的过程中,能够逐步掌握 GNSS 测量技术的核心技能,在完成过程中也培养了学生的实践能力和团队协作能力,为将来的职业发展打下坚实基础。 《GNSS 测量技术》作为工程测量技术专业的核心课程,教材使用广泛,适应项目式、模块化教学模式改革需要,以活页式形式呈现,特色鲜明,有示范作用;育人功能显著,在教育教学中反映良好,显著提高学生的职业综合素质和行动能力,具有较强的推广价值。		
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签 		

注:根据实际情况,可选择多家教材使用单位出具证明。

教材教学应用及效果证明

教材名称	GNSS 测量技术	册次	第 2 版第 1 次
国际标准书号 (ISBN)	978-7-307-24280-7	出版单位	武汉大学出版社
使用单位	河南水利与环境职业学院		
使用单位联系人	梁晓宇	电话	13783541439
教材教学应用及效果	该教材自出版以来,一直被我校工程测量技术、测绘地理信息技术测绘工程技术及摄影测量与遥感技术等专业选用。 从师生的反馈来看,该教材在紧密围绕专业知识的同时,巧妙地将思政元素融入其中,实现了专业知识与思政教育的有机结合。通过挖掘 GNSS 测量技术背后的科学精神(如北斗导航卫星系统托)、职业道德工匠精神等,教材不仅传授了专业知识,还培养了学生的爱国情怀、社会主义核心价值观和职业道德素养。这种深度融合的方式,使学生在专业学习的同时,也能接受到思政教育的熏陶,实现了立德树人的教育目标。 教材中精心挑选的与行业实践紧密相关的案例,不仅全面覆盖了 GNSS 测量的各个环节,还蕴含了丰富的思政元素,如测绘工作者在艰苦环境中克服困难、勇攀高峰的探索精神,以及不断创新的科学精神和精益求精的工作态度,生动展现了测绘行业的职业精神和职业道德。这些案例的引入,不仅增强了教材的趣味性和可读性,还启发了学生对职业精神和职业道德的思考,有助于培养他们的职业素养和职业精神。《GNSS 测量技术》教材有效促进了学生职业综合素质和行动能力的提升。该教材在教学实践中赢得了广泛好评,展现出强大的推广潜力,对于同类教材的编写与教学改革具有积极的示范引领作用。		
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字:  梁晓宇 2025 年 7 月 4 日		

注:根据实际情况,可选择多家教材使用单位出具证明。

教材教学应用及效果证明

教材名称	GNSS 测量技术	册次	第 2 版第 1 次
国际标准书号 (ISBN)	978-7-307-24280-7	出版单位	武汉大学出版社
使用单位	湖北国土资源职业学院		
使用单位联系人	李猷	电话	13871388530
教材教学应用及效果	该教材自出版以来，一直被我校自然资源与地理信息学院工程测量技术专业选用。 教材以党的二十大精神为引领，落实立德树人根本任务，对接产业发展需求，以学生为中心，有机融入课程思政，注重培养学生职业综合素质和职业精神。 从教师们的反馈来看，教材内容条理清晰，逻辑严密，除了知识点外还有配套的测绘行业案例，案例涵盖 GNSS 测量的全过程。内容共分七个项目，以两个测绘行业案例，全面且详细讲解了 GNSS 测量的全过程各个环节，更在解决实际案例的过程中，逐步掌握了 GNSS 测量技术的精髓，不仅减少了教师的备课压力，而且还有助于教师改进教法，提升教学质量。 《GNSS 测量技术》作为工程测量技术专业的核心课程，采用活页式编排，适应教育教学改革的需求，展现了独特的创新性和实用性。在教育教学中反映良好，显著提高学生的职业综合素质和行动能力，对于同类教材的编写与教学改革具有积极的示范引领作用，具有较强的推广价值。		
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字：_____ (单位公章) ____年 月 日		

教材教学应用及效果证明

教材名称	GNSS 测量技术	册次	第 2 版第 1 次
国际标准书号 (ISBN)	978-7-307-24280-7	出版单位	武汉大学出版社
使用单位	湖南工程职业技术学院		
使用单位联系人	左美蓉	电话	13975874901
教材教学应用及效果	由山西水利职业技术学院杜玉柱主编的《GNSS 测量技术》教材在 2025 年上半年工程测量技术、测绘地理信息技术、国土空间规划与测绘摄影测量与遥感技术专业的 10 个班级使用。评价效果： 该教材全面贯彻党的教育方针，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神进教材；落实立德树人根本任务，注重铸魂育人，注重服务国家战略、对接产业发展需求，适应国家职业教育教学改革要求。 从教师们的反馈来看，教材在编写时对理论知识的精简和对实践技能和应用的偏重，契合专业人才培养方案的要求，让教师们能够在有限的课时内将课程内容清晰地讲授给学生，不仅减少了教师的教授压力，而且还有助于教师改进教学方法，提升教学质量。从学生学习的反馈来看，内容体现基础性与选择性，深度与广度同课程学习目标相匹配；适应学生的个性化、多样化学习需求。教材以典型测绘案例，合理构建教材结构和内容，帮助学生更好地理解理论知识与实践操作之间的联系，从而增强其实用性和操作性。 《GNSS 测量技术》教材使用广泛，育人功能显著，在教育教学中反映良好，显著提高学生的综合素质和行动能力，具有较强的推价值。		
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字：衡敏  (单位公章) 2025 年 7 月 3 日		

注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。

教材教学应用及效果证明

教材名称	GNSS 测量技术	册次	第 2 版第 1 次
国际标准书号 (ISBN)	978-7-307-24280-7	出版单位	武汉大学出版社
使用单位	吕梁职业技术学院		
使用单位联系人	王 晓	电话	18636467971
教材教学应用及效果	该教材自出版以来,一直被我校工程测量技术、测绘地理信息技术专业选用。 该教材适应教育数字化要求,结构开放,内容可选择,配套资源丰富,满足弹性教学、分层教学等需要,充分应用数字技术,做到教材内容可更新,适应在线学习和混合式学习。 在线课程资源内容编排条理清晰,逻辑严谨,能够系统全面地覆盖 GNSS 测量技术的核心知识点和技能点。课程资源中的教学视频、PPT 课件、实训指导等素材均经过精心设计与制作,画质清晰,信息量大,能够为学生提供高质量的学习资源。同时,课程资源还注重与实际工程案例的结合,通过两个典型案例,采用案例分析、模拟操作等方式,帮助学生深入理解并掌握 GNSS 测量技术的重点和难点。同时,这些在线资源也为教师提供了丰富的教学素材和灵感,促进了教学方法的创新和教学质量的提升。 《GNSS 测量技术》教材适应项目式、模块化教学模式改革需要,以活页式形式呈现,有示范作用。学生普遍反应教材内容接受度高、获得感强,用书教师对教材内容的科学性和可操作性也有较高评价。		
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字:  (单位公章) 2025 年 7 月 4 日		

注:根据实际情况,可选择多家教材使用单位出具证明。

教材教学应用及效果证明

教材名称	GNSS 测量技术	册次	第 2 版第 1 次
国际标准书号 (ISBN)	978-7-307-24280-7	出版单位	武汉大学出版社
使用单位	广州南方测绘科技股份有限公司		
使用单位联系人	丁强	电话	13633577622
教材教学应用及效果	作为研发、制造、销售和技术服务于一体的测绘地理信息产业集团,公司在 GNSS 测绘仪器方面投入非常大,也时刻关注测绘地理信息类院校的测绘发展,公司也定了相关教材。《GNSS 测量技术》就是其中之 一,该教材有以下几点:1. 教材内容:全书分为 7 个项目,理论部分包括项目 1、2;实践部分以一个典型案例为主线,分按照任务顺序分三个项目编写;应用部分以一个综合典型案例分两个项目编写。形成模块化、层次化的课程结构。按照“理论-实践-应用”的顺序,“项目导向、任务驱动”的思路优化教材内容。为我们提供了科学、系统的 GNSS 测量技术框架,有助于提升公司在 GNSS 方面的技术水平。 2. 政策指导:书中涉及了国家的新政策、新标准和新规范,对我们制造仪器的厂家有很好的指导意义。特别是对国家北斗导航系统的重点描述,提升了我们团队的民族自信心和自豪感,激发了团队研发新设备的热情。		
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字:  (单位公章) 2025 年 7 月 4 日		

注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。

附 3

教材教学应用及效果证明

教材名称	GNSS 测量技术	册次	第 2 版第 1 次
国际标准书号 (ISBN)	978-7-307-24280-7	出版单位	武汉大学出版社
使用单位	上海华测导航技术股份有限公司		
使用单位联系人	李亚洲	电话	13383556477
教材教学应用及效果	作为国内专注于测绘仪器销售与服务的厂商，我们始终关注行业动态与技术发展，以期为客户提供最新、最准确的设备推荐和技术支持。该教材自出版以来，一直被我公司选用。通过使用认为该书有以下优点:1. 内容丰富性:本书从 GNSS 基本原理到实际应用，盖了卫星导航系统的构成、信号特性、误差来源及处理、接收机技术、数据处理软件等多个方面，内容全面且深入，特别是书中对于 GNSS 误差来源的详细分析，帮助我们更好地理解客户在测量中可能遇到的问题，从而提供更精准的解决方案。 2. 技术前沿性:书中详细介绍了最新的 GNSS 技术进展，如多频多系统融合、实时动态差分 (RTK) 技术的最新应用等，这对于我们推荐最新型号的高精度 GNSS 接收机至关重要。 3. 行业实用性:书中不仅理论讲解清晰，通过以实际仪器操作、实际案例分析、操作步骤演示等方式，让读者能够快速掌握 GNSS 测量的实际操作技能，这对于提升我们售后服务团队的专业能力。		
教材使用单位意见	以上情况属实。  负责人 李亚洲 (单位公章) 2025年7月4日		

注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。



扫描全能王 创建

教材教学应用及效果证明

教材名称	GNSS 测量技术	册次	第 2 版第 1 次
国际标准书号 (ISBN)	978-7-307-24280-7	出版单位	武汉大学出版社
使用单位	山西省地球物理化学勘查院有限公司		
使用单位联系人	尹德威	电话	18735697683
教材教学应用及效果	作为承担国家大型测绘项目的国有企业，我们始终致力于技术创新与标准化作业流程的建立。随着 GNSS 技术的快速发展，更新我们的技术知识体系，确保项目高效、精准执行，成为我们持续关注的重点。公司每年都购买很多测绘方面的教材。《GNSS 测量技术》就是其中之一 该教材有以下几点:1. 权威性:本书由高校教师编著，内容权威可靠，为我们提供了科学、系统的 GNSS 测量技术框架，有助于提升团队的技术水平和项目质量。 2. 理论与实践结合:书中不仅详细阐述了 GNSS 测量原理，还结合真实测绘实践案例，为我们解决复杂测绘问题提供了宝贵经验。3. 政策导向性:书中适当提及了国家相关政策、标准和规范，对我们遵循国家要求，确保测绘成果合法合规具有重要指导意义。		
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字: (单位公章) 年 月 日 		

注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。

附 4

教材编校质量自查情况表

出版单位名称： 武汉大学出版社有限责任公司 （公章）

教材名称		GNSS 测量技术（第二版）		册次	1 册
出版单位		武汉大学出版社有限责任公司		申报序号	
第一作者		杜玉柱		全书字数	364 千字
国际标准书号 (ISBN)		978-7-307-24280-7		版次	2 版 1 次
页	行	误	正	计错数	备注
7	-7	作长时间地连续观测	作长时间的连续观测	1	
33	-5	PRN14 PRN19	PRN14 PRN19	2	
97	11	规范	标准	2	
125	-7	2010	2019	2	
172	-2	如图 4-41 所示	, 如图 4-41 所示	0.2	
191	13	输入到计算	输入计算	1	
199	19	初使化	初始化	1	
223	2	手薄	手簿	1	
检查结果		记错数：10.2			
		差错率：万分之 0.28			
编校质量 认定结果		全书质检，合格			

注：1. 此表由出版单位填写，可根据需要加行。

2. 封面、前言、后记等处错误，在“页/章”一栏中注明。

3. 图书编校质量差错率计算方法按照《图书质量管理规定》（中华人民共和国新闻出版署令第 26 号）执行。

4. 数字教材参照提供类似编校质量自查情况表。

出 版 合 同

合同制作序号： 2023524

发稿登记号：武大出合字 [] 第 号

甲方(著作权人或代表)： 杜玉柱 身份证号： 142701197101271811
地址： 山西省运城市盐湖区安邑庙风西路34号 山西水利职业技术学院
邮编： 电话： 13835914418 电子信箱：
乙方(出版者)： 武汉大学出版社有限责任公司 邮编： 430079 电话： (027) 87215593
地址： 湖北省武汉市洪山区卓刀泉路108号凯乐桂园B座1701室
作品名称： GNSS测量技术
作者署名： 杜玉柱 主编

甲乙双方经友好协商，就上述作品的出版事宜达成如下协议：

第一条 甲方授予乙方在合同有效期内，在中国大陆以图书形式出版发行上述作品的专有使用权，并许可乙方向中国香港特别行政区、澳门特别行政区、台湾地区及国外发行。

第二条 甲方保证上述作品中不存在违反《中华人民共和国著作权法》和国家有关出版管理规定的內容，甲方保证拥有第一条授予乙方的权利。如作品内容涉及到第三方版权，甲方应取得第三方的同意方可使用其文字或图片并在甲方作品中作适当致谢。如因上述权利的行使侵犯他人权益，甲方承担全部责任并赔偿因此给乙方造成的损失，乙方可以终止合同。

第三条 上述作品的内容、篇幅、体例、图表、附录等应符合下列要求：

1. 作品内容符合乙方要求，并达到出版水平；
2. 稿件必须完整，一次交齐，即书稿正文、内封、内容提要、前言、后记、序言、目录、参考文献、索引、图表、附录等作品组成部分必须一次性完整地交予乙方；
3. 稿件必须抄写或打印清楚，稿面整洁，用铅笔抄写或涂改的无效；
4. 篇、章、节安排协调，章节标题层次清楚，段落分明；
5. 名词术语、学名、译名等全书统一，数字、计量单位用法符合国家颁布的标准；
6. 语言通畅，标点符号使用规范、正确；
7. 参考文献、注释、索引等辅文体例一致，引文准确，出处翔实，并经认真核对；

8. 书稿约定版面字数为 45 万字以内。

若甲方交付的稿件未达到上述八点要求，乙方可以退稿或交甲方修改；如甲方拒绝修改或反复修改仍未达到出版要求，乙方有权终止合同。

第四条 甲方应于 2023 年 07 月 29 日前将上述作品的誊清稿或电子文档及其对应打印稿交付乙方。甲方因故不能按时交稿的，应于交稿期限届满前30日通知乙方，双方根据具体情况另行约定交稿日期或终止合同。若甲方在另定交稿日期到期仍不能交稿，或甲方不能按期交稿却又未提前与乙方商议另定交稿日期，或双方难以就另定交稿日期达成一致，则乙方可以终止合同，甲方应负责赔偿乙方因此而造成的经济损失。

甲方交付的稿件应有作者的签章，双方交接稿件应办理签收手续。

第五条 乙方应于收到甲方按出版界“齐、清、定”要求交付的书稿后 6 个月内出版上述作品。乙方因本身无法控制的特殊原因不能按时出版的，应于出版期限届满前30日通知甲方，双方根据具体情况另行约定出版日期。乙方如因客观形势变化或不可抗力因素影响不能出版上述作品，本合同可在双方协商一致后予以解除。

第六条 在合同有效期内，未经双方同意，任何一方不得将第一条约定的权利许可第三方使用。如有违反，另一方有权要求经济赔偿并终止合同。

第七条 乙方充分尊重甲方确定的署名方式。乙方确有必要，需更动上述作品的名称，对作品进行修改、增删、增加图表及前言、后记，应征得甲方同意，并经甲方书面认可。

第八条 上述作品的校样由乙方审校。甲方可审校校样一次，但应按约定时间审校完，并应在校样上签字后返还乙方。如甲方未按期将校样返回，乙方可按计划付印。甲方审校校样一般只依照原稿审校编校错误，以及版式错误等；除非因客观形势变化、科学研究取得新进展或其他政治上的原因，甲方不得再作原稿修改。否则，因甲方修改造成版面改动超过2%或未能按期出版，甲方承担改版费用或推迟出版的责任和经济损失。

第九条 乙方向甲方支付报酬的方式、标准和时限选择遵循以下第 1 项执行：

1. 版税：图书定价×8% (版税率)×销售数。按印次结算版税，每一印次销售完毕的1个月内结算并支付该印次的版税。

2. 字数稿酬： 元/千字×千字；乙方应于上述作品出版后3个月内向甲方支付报酬。

3. 一次性付酬： 元。

4. 双方协商约定为：

第十条 上述作品首次出版，甲方在收到样书后，应在2个月内审读完并将修改意见及勘误表送交乙方，以便乙方根据市场需求情况及时安排重印或再版；如甲方在2个月内不将修改意见及勘误表送交乙方，乙方即视甲方对上述作品无修改意见，上述作品

也无需勘误,在合同规定期限内,乙方可以根据市场情况自行决定重印。如果甲方需要对作品进行修改,应事先书面通知乙方,否则乙方可按原版重印。

第十一条 在合同有效期内,乙方有权重印,并在重印出书后按第九条的约定向甲方支付相关报酬。

第十二条 甲方有权核查乙方应向甲方支付报酬的账目。如甲方指定第三方进行核查,需提供书面授权书。如乙方故意少付甲方应得的报酬,除向甲方补齐应付报酬外,还应支付全部报酬30%的赔偿金,并承担核查费用。如核查结果与乙方提供的应付报酬额相符,核查费用由甲方承担。

第十三条 在合同有效期内,经确认图书脱销后,甲方有权要求乙方重印。在确保不亏损的前提下,乙方应及时安排重印。如重印量太小,印制成本过高,乙方难以重印,由双方协商解决。若乙方收到甲方要求重印的书面要求后6个月内未予答复和协商,或12个月内未安排重印,甲方可以终止合同。

第十四条 乙方在上述作品出版后保存原稿6个月,在作品出版后7~9个月内,甲方有权索还原稿,逾此期限,除甲方特别声明外,乙方视甲方授权许可乙方自行处理原稿。

第十五条 上述作品首次出版后30日内,乙方向甲方赠样书15册。每次重印后30日内,乙方向甲方赠样书3册。

第十六条 在合同有效期内,甲方授权乙方许可报社、杂志社刊载上述作品,乙方应及时将报刊使用作品的情况通知甲方,并将所得报酬的50%交付甲方。

第十七条 在合同有效期内,一方许可第三方出版包含上述作品的选集、文集、全集的,须取得对方许可,并将所得报酬的50%交付对方。

第十八条 在合同有效期内,甲方委托乙方全权代理上述作品与我国香港特别行政区、澳门特别行政区、台湾地区及国外的版权转让和合作出版事宜,乙方应及时将相关情况通知甲方,并将所得报酬的50%交付甲方。乙方代理上述作品版权转让和合作出版事宜所发生的通讯费、差旅费、宣传费等,均由乙方承担。

第十九条 在合同有效期内,甲方委托乙方全权代理上述作品电子出版物和音像制品出版发行事宜。乙方许可第三方出版发行上述作品电子出版物和音像制品,应及时将相关情况通知甲方,并将所得报酬的50%交付甲方;乙方自主开发出版发行上述作品电子出版物和音像制品,应及时将相关情况通知甲方,并与甲方事先签订出版合同。

第二十条 在合同有效期内,甲方委托乙方全权代理行使上述作品改编权、汇编权和翻译权。乙方许可第三方行使上述作品改编权、汇编权和翻译权,出版发行相关图书,应及时将相关情况通知甲方,并将所得报酬的50%交付甲方;乙方行使上述作品改编权、汇编权和翻译权,出版发行相关图书,应及时将相关情况通知甲方,并与甲方事先签订出版合同。若甲方作品为教材,为方便该教材的使用者则甲方应尽量提供配套课

件。若甲方不能提供配套课件，则甲方授权乙方邀请第三方制作配套课件。

第二十一条 双方约定的其他事项：无

第二十二条 双方因合同的解释或履行发生争议，应协商解决。若协商不成，双方同意由乙方所在地人民法院裁决。

第二十三条 未尽事宜，由双方另行商定。

第二十四条 本合同自最后一方签字之日起生效，有效期10年，可以续签。本合同签字者保证拥有代表本方签字的权利，否则，因此而侵犯他人权益，由签字者承担全部责任并赔偿因此给对方造成的损失。

第二十五条 本合同一式二份，甲方一份，乙方一份。

签约甲方：

杜玉乾

签约乙方：武汉大学出版社有限责任公司

签约代表：

签约代表：

签字日期：

签字日期：

乙方经办人：

胡艳



2013

教材获奖证明、特色项目说明等其他材料

6.1 黄河流域产教联盟优秀在线精品课程《GNSS 测量技术》

黄河流域产教联盟

关于公布第三届黄河流域产教联盟系列活动
评选结果的通知

各有关单位：

根据《关于举办第三届黄河流域产教联盟有关活动的通知》文件精神，黄河流域产教联盟组织开展了第三届黄河流域产教联盟优秀教师教学创新团队、优秀在线精品课程、科研课题、职业技能大赛和“节约用水 共护母亲河”创新创意作品等五项交流活动，经专家组评审，共立项优秀教师教学创新团队 47 支、培育教师教学创新团队 16 支；优秀在线精品课程名单 62 个，培育 39 个；重点科研课题 26 项，一般课题 45 项、青年课题 28 项；职业技能邀请赛一等奖 32 个，二等奖 47 个、三等奖 74 个；创新创意作品一等奖 35 个、二等奖 48 个、三等奖 82 个，现予以公布。

希望各获奖单位和沿黄九省（区）职教战线全体师生继续弘扬顽强拼搏、精益求精的工匠精神，坚持以赛促学、以赛促教、以赛促建、以赛促改，在服务黄河流域生态保护和高质量发展中贡献力量、再立新功！

附件：

1、第三届黄河流域产教联盟优秀教师教学创新团队立项和培育名单

2、第三届黄河流域产教联盟优秀在线精品课程立项和培育名单

3、第三届黄河流域产教联盟科研课题立项名单

4、第三届黄河流域产教联盟职业技能邀请赛获奖名单

5、第三届黄河流域产教联盟“节约用水 共护母亲河”创新创意优秀作品展览活动获奖名单



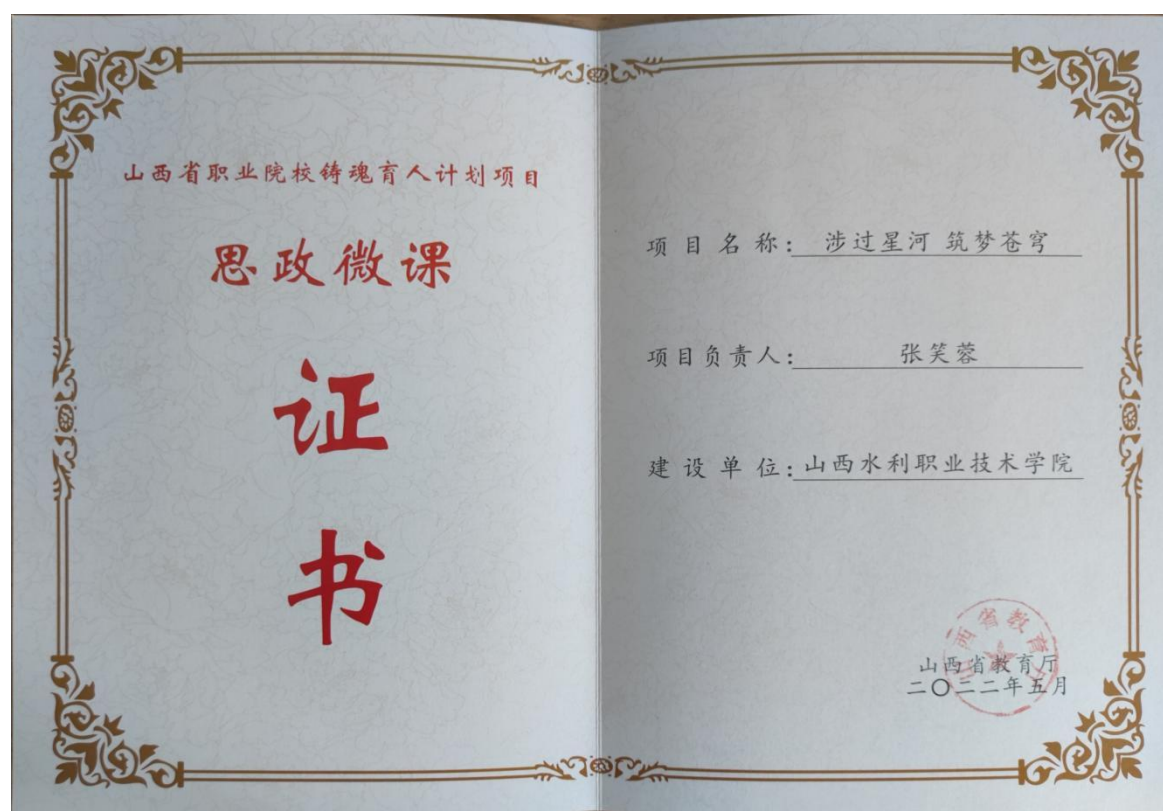
附件 2:

第三届黄河流域产教联盟优秀在线精品课程立项名单

序号	省份	学校名称	课程名称	课程负责人
1	内蒙古	内蒙古商贸职业学院	餐饮服务与管理	陈 彬
2	内蒙古	内蒙古商贸职业学院	职业礼仪	赵亚琼
3	内蒙古	内蒙古商贸职业学院	大学生创新实践——从创意到产品	钟铁铮
4	内蒙古	内蒙古机电职业技术学院	电机及驱动技术	李满亮
5	内蒙古	内蒙古机电职业技术学院	金属切削机床与刀具	刘月琴
6	内蒙古	内蒙古机电职业技术学院	电力安全生产及防护	任德升
7	内蒙古	包头轻工职业技术学院	微生物检测技术	蒋阿宁
8	内蒙古	包头轻工职业技术学院	生物分离与纯化技术	王海峰
9	内蒙古	呼和浩特职业学院	思想道德与法治	李艳芬
10	内蒙古	包头职业技术学院	营销实务	常化源
11	山西	山西药科职业学院	中药鉴定技术	杨东方
12	山西	山西水利职业技术学院	水利工程技术与项目管理	魏 闯
13	山西	山西水利职业技术学院	工程水文与水利计算	刘泽云
14	山西	山西管理职业学院	网络系统管理	尤彩虹
15	山西	运城幼儿师范高等专科学校	幼儿课程论	王少华
16	山西	山西水利职业技术学院	水利工程测量技术	杜玉松
17	山西	运城幼儿师范高等专科学校	学前儿童心理发展概述	陈福红
18	山西	山西水利职业技术学院	思想道德与法治	刘丽娟
19	山西	运城护理职业学院	口腔解剖科学	张金星
20	山西	山西管理职业学院	管理会计	赵瑞峰
21	山西	运城幼儿师范高等专科学校	学前教育原理	孟丽英
22	山西	山西水利职业技术学院	测绘基础	樊 盼
23	山西	运城护理职业学院	医学人文素质	刘 菲
24	山西	山西水利职业技术学院	GNSS 测量技术	张关岳
25	山西	运城护理职业学院	人体解剖学与组织胚胎学	朱 莉
26	山西	运城职业技术学院	建筑材料	梁社华
27	山西	运城职业技术学院	物联网编程技术	秦丽娜
28	山西	运城职业技术学院	实用英语	任瑞娜
29	山西	山西水利职业技术学院	建筑工程计量与计价	孙 霄
30	山东	济南职业学院	智能手机维修技术	侯海亭

6.2 山西省职业教育铸魂育人项目 2021 年度思政微课《涉过星河筑梦苍穹》

微课简介：本微课选自课程《GNSS 测量技术》项目 1 “卫星导航定位技术概况”中的“北斗星路历程”知识点。首先通过播放“点亮北斗，走向世界”视频导入课程，使学生对北斗卫星导航系统有初步的认识，激发爱国主义情怀。然后，通过解读北斗卫星导航系统的标志，让学生了解每一个中国元素，感受中国传统文化的魅力。接着，揭开北斗卫星导航系统的神秘面纱，系统地回顾北斗的发展历程，鼓励学生勇攀科技高峰，弘扬新时代“自主创新、开放融合、万众一心、追求卓越”的北斗精神。



6.3 山西省职业教育铸魂育人项目 2023 年度思政微课《北斗接收机野外数据采集》

微课简介：本微课选自课程《GNSS 测量技术》项目三“GNSS 动态测量”任务四“GNSS-RTK 数字测图”中的知识点和技能点，该项目涵盖职业院校技能大赛“地理信息空间数据采集与处理”赛项的核心技术技能，主要介绍 GNSS-RTK 测量系统的工作原理、作业模式与作业方法。本微课通过剖析常规测量技术中遇到的问题，寻求解决问题的方法，以大量工程实践为证，引出 GNSS 测量技术。以国产北斗接收机为例，将野外数据采集的工作流程分解为设备启动、新建工程、点校正及点测量四个步骤，讲授新设备、新技术、新规范在工程中的应用。融入“实践出真知”、“爱国主义”、“工匠精神”以及“新时代北斗精神”等思政要点。



6.4 “十四五”职业教育山西省规划教材

2025年7月7日 星期一

中国政府网 | 教育部 | 山西省政府 切换浏览器 无障碍浏览

政务邮箱

请输入关键词

山西省教育厅

Shanxi Provincial Education Department

首页

机构设置

新闻资讯

政务公开

热点服务

互动交流

专题专栏

首页 > 主动公开基本目录 > 教育厅文件 > 山西省教育厅 山西省人力资源和社会保障厅

主题词：

索引号：000014349/2025-02029

主题分类：教育厅文件

发布机构：职业教育与成人教育处

成文日期：2025年04月24日

标题：山西省教育厅 山西省人力资源和社会保障厅关于公布“十四五”职业教育山西省规划教材名单（第二批）的通知

文号：晋教职成函〔2025〕28号

发文时间：2025年04月24日

山西省教育厅 山西省人力资源和社会保障厅

关于公布“十四五”职业教育山西省规划教材名单（第二批）的通知

时间：2025年04月24日

字体：大 中 小 关闭

晋教职成函〔2025〕28号

各市教育局、人社局，各高等职业院校，省属中等职业学校，各技工院校，有关教材出版单位：
为贯彻落实全国、全省教育大会精神，根据教育部和省教育厅关于职业教育教材建设管理有关安排，省教育厅、省人社厅组织开展了“十四五”山西省立项建设规划教材验收工作。经学校申报、专家评审、网站公示等程序，共195种山西省职业教育规划立项建设教材通过验收，20种新申报并推荐“十四五”职业教育国家规划教材遴选的教材同步纳入省级规划教材，现将名单予以公布（详见附件）。
省级规划教材主编、编写单位和出版单位要高度重视教材质量，本着精益求精的原则，根据经济社会和产业升级新动态进行修订，及时跟进并反映新技术、新工艺、新规范对教学内容的要求，严格落实教材制周期修订制度，确保规划教材不超过3年修订一次，做好规划教材的发行和服务，开展教材使用学校教师培训，提高我省职业教育育人质量。相关教材修订出版时可封面冠以“十四五”职业教育山西省规划教材”字样。
附件：“十四五”职业教育山西省规划教材名单（第二批）

山西省教育厅 山西省人力资源和社会保障厅
2025年4月18日

附件

“十四五”职业教育山西省规划教材名单（第二批）

序号	教材名称	第一主编	申报单位	出版单位	教育层次	教材类型
1	森林动物识别与保护	廉梅霞	山西林业职业技术学院	中国农业大学出版社有限公司	高职专科	数字教材
2	园林植物识别与应用	范伟伟	山西水利职业技术学院	北京理工大学出版社有限责任公司	高职专科	纸质教材
160	山西民歌通识教本	倪悦	山西艺术职业学院	北岳文艺出版社有限责任公司	高职专科	数字教材
161	GNSS测量技术（第二版）	杜玉柱	山西水利职业技术学院	武汉大学出版社	高职专科	纸质教材
162	运动损伤与防护	刘楠	山西体育职业学院	北京体育大学出版社	高职专科	纸质教材

（此件主动公开）

山西省教育厅办公室2025年4月23日印发

7.

展示网页链接及展示材料目录（可选）

7.1 《GNSS 测量技术》在线精品课程平台网页链接及目录

1、智慧树在线精品课程平台

网页链接：<http://t.g2s.cn/pEOAx7XB>

账号:15735328395，密码：Smile19570824%

2、智慧树平台课程主页目录

- （1）课程介绍
- （2）教学团队
- （3）课程设计
- （4）在线教程
- （5）见面课
- （6）课程资源
- （7）课程公告
- （8）互动问答
- （9）作业测试
- （10）考核标准

7.2 《GNSS 测量技术》教材二维码数字资源网页链接及目录

1、二维码数字资源查看方式

(1) 全部数字资源可在武汉大学出版社平台注册登录观看

网页链接: <https://rc.wdp.com.cn/search.html?keyword=GNSS>

账号:15735328395, 密码: smile19570824

(2) 扫描教材二维码无需注册即可免费观看单个资源

2、二维码数字资源目录

序号	二维码编号	二维码资源名称	资源形式	页码
1	1-1	亚里士多德	文档	1
2	1-2	斯特迪亚	文档	2
3	1-3	沈括	文档	2
4	1-4	郭守敬	文档	2
5	1-5	郑和	文档	2
6	1-6	高斯	文档	2
7	1-7	海福特	文档	3
8	1-8	拉普拉斯	文档	4
9	1-9	卫星导航定位技术的特点	视频	6
10	1-10	GNSS 的概念及作用	视频	8
11	1-11	大力弘扬新时代北斗精神	文档	8
12	1-12	北斗星路历程	视频	9
13	1-13	北斗卫星发射时间	文档	9
14	1-14	北斗三号建成、正式开通	视频	9
15	1-15	北斗卫星导航定位系统的应用	视频	12
16	1-16	GPS 概况	视频	14
17	1-17	GPS 接收机原理图	图片	18
18	1-18	中国参与 GALILEO 卫星导航系统的历程	文档	22
19	2-1	GNSS 卫星运动	视频	24
20	2-2	二体问题	文档	25
21	2-3	牛顿运动定律	文档	25

22	2-4	GNSS 卫星星历	视频	31
23	2-5	GNSS 卫星信号	视频	38
24	2-6	测距码	视频	38
25	2-7	微波	文档	40
26	2-8	载波信号	视频	40
27	2-9	导航电文	视频	41
28	2-10	GNSS 坐标系统的类型	视频	49
29	2-11	GNSS 常用坐标系	视频	52
30	2-12	GNSS 测量的时间系统	视频	57
31	2-13	公转	文档	57
32	2-14	自转	文档	57
33	2-15	闰秒	文档	59
34	2-16	GNSS 高程系统	视频	60
35	2-17	GNSS 高程测量	视频	62
36	2-18	GNSS 的定位方式	视频	64
37	2-19	伪距法定位的基本原理	视频	64
38	2-20	载波相位定位的基本原理	视频	65
39	2-21	GNSS 误差分类	视频	69
40	2-22	测量误差分类	文档	70
41	2-23	卫星星历误差	视频	70
42	2-24	卫星钟	文档	72
43	2-25	卫星钟差	视频	72
44	2-26	大气层	文档	72
45	2-27	电离层误差	视频	73
46	2-28	对流层误差	视频	74
47	2-29	多路径效应	视频	75
48	2-30	与接收机有关的误差	视频	76
49	3-1	GNSS 技术设计的依据	视频	79
50	3-2	全球定位系统测量规范	文档	80
51	3-3	卫星定位城市测量技术规范	文档	80
52	3-4	GNSS 控制网的精度、密度设计	视频	82
53	3-5	GNSS 控制网的基准设计	视频	84
54	3-6	GNSS 网构成的基本概念和网的特征	视频	88

55	3-7	GNSS 网的图形设计准则	视频	91
56	3-8	GNSS 网的图形设计	视频	92
57	3-9	GNSS 测前准备	视频	99
58	3-10	精度因子	文档	100
59	3-11	确定观测进程及调度	视频	102
60	3-12	GNSS 控制网技术设计书编写	视频	103
61	3-13	测绘技术设计规定	文档	106
62	3-14	测绘技术总结编写规定	文档	106
63	3-15	GNSS 网的选点与埋石	视频	110
64	3-16	外业观测要求	视频	112
65	3-17	仪器安置	视频	114
66	3-18	GNSS 网外业观测—静态数据导出	视频	114
67	3-19	LandStar7.1 软件(连接)	视频	114
68	3-20	LandStar7.1 软件(静态)	视频	114
69	3-21	静态数据导出	视频	115
70	3-22	测绘成果质量检查与验收	文档	123
71	4-1	南方 GNSS 数据处理软件使用手册	文档	130
72	4-2	GAMIT/GLOBK 简介	文档	130
73	4-3	静态数据下载	视频	131
74	4-4	周跳	文档	131
75	4-5	CGO2 用户手册	文档	134
76	4-6	CGO 数据准备	视频	135
77	4-7	CGO 数据处理	视频	147
78	4-8	整周模糊度	文档	152
79	4-9	高程拟合	文档	165
80	4-10	卡方检验	文档	171
81	4-11	项目平差报告	文档	176
82	5-1	RTK 动态测量概述	视频	178
83	5-2	常规 RTK 测量系统的设备	视频	179
84	5-3	常规 RTK 测量系统作业模式	视频	186
85	5-4	RTK 快速入门	视频	187
86	5-5	常规 RTK 测量	视频	187
87	5-6	点校正	视频	189

88	5-7	点测量	视频	192
89	5-8	网络 RTK 概述	视频	197
90	5-9	CORS 技术的研究进程和发展趋势	文档	198
91	5-10	网络 RTK 采用的技术和方法	视频	199
92	5-11	网络 RTK 测量系统作业模式	视频	203
93	5-12	网络 RTK 设置	视频	204
94	5-13	数据导入导出	视频	212
95	5-14	施工放样	视频	220
96	6-1	测区视频（城区）	视频	228
97	6-2	测区视频（平原）	视频	228
98	6-3	测区视频（山区）	视频	228
99	6-4	点之记	文档	232
100	6-5	控制点测量报告	文档	242
101	6-6	网平差报告	文档	242
102	7-1	地物绘制	视频	258
103	7-2	地貌绘制及图幅整饰	视频	258
104	7-3	地形图（城区）	文档	262
105	7-4	地形图（平原）	文档	262
106	7-5	地形图（山区）	文档	262
107	7-6	仪器鉴定报告	文档	263