

2023 级环境艺术设计专业 人才培养方案

名 : 工
专业名 : 境
专业代 550106
年 : 2023
制 : 2023 年 3

目 录

一、专业名称及代码	- 2 -
二、入学要求	- 2 -
三、修业年限	- 2 -
五、培养目标与培养规格	- 3 -
(一) 培养目标	- 3 -
(二) 培养规格	- 3 -
六、课程设置及要求	- 5 -
(一) 体 图	- 5 -
(二) 课程设置	- 7 -
七、教学进程总体安排	- 34 -
(一) 教学时间分配表	- 34 -
(二) 教学进程安排表	- 35 -
(三) 课程结构分析表	- 40 -
八、实施保障	- 41 -
(一) 师 伍	- 41 -
(二) 学 	- 42 -
(三) 学 	- 45 -
(四) 学 	- 45 -
(五) 学习 价	- 47 -
(六) 	- 48 -
九、毕业要求	- 50 -
(一) 学分要求	- 50 -
(二) 体质要求	- 50 -
(三) 职业资格证书要求	- 51 -
十、附录	- 51 -
(一) 编制人员构成	- 52 -
(二) 人才培养方案变更审批表	- 53 -
(三) 专业论证表	- 54 -

2023 级环境艺术设计专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名：境

专业代 : 550106

二、入学要求

中学毕业、
中学毕业或具备同等学力。

三、修业年限

三年

四、职业面向

[illegible]

1 境 专业 业 向	
所属专业大 （代 ）	化 大 55
所属专业 （代 ）	（550106）
对应 业（代 ）	专业 务（7492）
主 业 别（代 ）	境 人员（2-09-06-04）
主 岗位（ ）或技 域	境 创意、 境 图、 境 与 工
业 书	字创意建 、室内 师、 师、建 信息 型 (BIM)、1+X 建 修

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

专业培养 够 会主义 心价值 ，传承技 ，德 体 劳全 发展，具 一定 学 化 平， 好 人 养、 学 养、 字 养、 业 德、创 意， 岗 业 业 和 工匠 ， 强 就业创业 力和可持 发展力， 专业 和技 技 ，具备 业 合 和 动 力， 向专业 务业 境 岗位 ， 够从事 境 创意、 境 图、 境 与工 工作 技 人才。

（二）培养规格

专业学 应在 学习 专业 并完成 关实习实 基 上，全 升 、力、 ， 并实 岗位（ ） 专业 心技 技 ，实 德 体 劳全发展，总体上 到以下 ：

（1）坚定拥护中国共产党 导和中国 会主义制度，以习 平 代中国 会主义思想为指导， 会主义 心价值 ，具 坚定 想信念、 厚 国

情感和中华 感；

(2) 与 专业对应 业 动 关 国家 律、 业 定， 产、
境保护、安全 护、 关 与技 ，了 关 业 化，具 岗 业
业 ， 守 业 德准则和 为 ，具备 会 任感和担当 ；

(3) 专业学习和可持 发展必备 、 学、外 ()、信
息技 化基 ，具 好 人 养与 学 养，具备 业 划 力；

(4) 具 好 力、 字 力、 合作 力，具 强 体
意 和团 合作意 ，学习 1 外 并 合 专业加以 ；

(5) 型基 、 助 、制图 专业基 ；

(6) 手 、 字 技 技 ，具 徒手及使 各 字化 件
境 合 力或实 力；

(7) 、 书写 技 技 ，具 境 任务分 、市场 、
处 己 创意及 思 力；

(8) 境 、 工图 化 、 与 工技 应 、工 价与
技 技 ，具 务 力或实 力；

(9) 信息技 基 ，具 应 业 字化和 化发展 字技
；

(10) 具 学习、 学习和可持 发展 力，具 合 和 合
分 和 决 力；

(11) 体 动 基 和 少 1 体 动技 ， 到国家大学 体 健

康 合 准，养成 好 动习惯、卫 习惯和 为习惯；具备一定 心 力；

（12） 必备 ，具 一定 化修养、审 力，形成 少 1 或 好；

（13） 劳动 ，尊 劳动， 劳动，具备与 专业 业发展 应 劳动 养，弘扬劳 、劳动 、工匠 ，弘扬劳动光 、技 宝 、创 伟大 代 尚。

六、课程设置及要求

（一） 体 图

体 主 包括公共基 体 、专业技 体 和实 体 。如图 1 所 。



图 1 环境艺术设计专业课程结构体系图

（二）课程设置

1. 公共基

包括公共基 必修 和公共 修 。 党和国家 关 件 定，以及
办学 ， 专业开 公共基 必修 主 思想 德与 、 东思
想和中国 会主义 体 、习 平 代中国 会主义思想 、
形势与 、体 与健康、军事 与军 、劳动 、心 健康 、中华优
传 化、大学 、 学、大学 、 、信息技 、创 创业就业
指导、工 。公共 修 包括 克思主义基 原 、 业发展与就业指导、
专业 、四史 、工 学、 交 仪、人 养、 学 养、安全 养。

2。

2 境 专业公共基 介

序号	名		学 分	、主 内容和 学
1	思想 德 与	48	3	：了 己所处 人 、历史 位和 代任务， 克思主义 人 、价值 、 德 和 ， 够关切 实，关心 会， 悟人 ，把 人 向，坚定 想信念， 大 想，弘扬中国 ， 会主义心价值 ， 守 德 ，具备 会主义 思 ，在 常 中 够从 律 度思 、分 、 决 ， 尊 学 守 。加 对中国 会主义 与 同，成为担当 复兴大任 代 人。 主 内容： 克思主义 人 、价值 、 德 、 。主 包括： 人 ， 大 想、坚定崇 信念， 承优 传 、弘扬中国 ，培 和 会主义心价值 ， 守 德 、 德品 ，学习 思想、升 养。 学 ： 例 学 、情境 学 、 、 、场 学 学 ，依托国家 业 慧 平台、拟仿 实 基地、 思 工作室、 基地、思 及党史学习 专 库、学习强国、 人 学 ，利 学习 、VR 技 代化学手 学。 价、 价和增值 价 合 合 价。
2	东思想 和 中国 会 主义 体	32	2	：了 克思主义中国化 代化 历史 和 成 ；了 东思想 形成和发展以及主 内容， 东思想 ， 东思想 历史地位； 东思想主 成 产 代 、实 基 、 学内 和历史地位； 中国 会主义 体 产 代 、实 基 、 学内 、 实 和历史地位。 主 内容： 克思主义中国化 代化 历史 与 成 ； 东思想及其历史地位； 主主义 命 ； 会主义 ； 会主义建 初 成 ；中国 会主义 体 形成发展； 小平 ；“三个代 ” 思想； 学发展 。

序号	名		学 分	、主 内容和 学
				学：学 按 完成，包括 和实，堂 学以专 形式开展。 价 学习。平 占 70%， 占 30%，包括 和实，堂 学以专 形式开展。 价 学习。平 占 70%， 占 30%。
3	习 平 代 中 国 会 主 义 思 想	48	3	：习 平 代中国 会主义思想 主 内容和 学体，把 一思想 世、 和 其中 场，增 同、思想 同、 同、情感 同，切实做到学思， 信 一；刻 习 平 代中国 会主义思想 “两个 合” 大成，只 坚持“两个 合”，才 不 开 克思主义中国化 代 化 境；刻 悟“两个 ” 决定性意义，增强“四个 意”、坚定“四个 信”、做到“两个 护”；够对坚持和加强党 全 导 度 同，坚定在中国共产党 导下， 中国 会主义；够全 当前我国取得 巨大成就， 我国当前所处 历史 位；够准 判、把 发展大势，具备分 会发展 性思 力，并 以 所学专业， 务 发展；够 我国发展 动力，并具备 思 和 思；具备对 和意 形态 域 别 力和国家安全 性；具 批判思 和创 思， 产力，增 可持 发展 力；具 强 思 力和 实 力，具备就业 力；在 中 律，也 够 别 合我国国情 之；够在 常 中 “ 山就 山 山” 态 念，护、保护 境；够 从国家为巩固国 和强大人 军 所做 安；具备安全 感性和 别力，够 化 大。 主 内容：了 习 平 代中国 会主义思想创 代 和 大意义； 中国 会主义 代和中华

序号	名	学 分	、主 内容和 学
			伟大复兴中国 学内 ； 中国式 代化 中国 、 和 大原则； 党 全 导制度、人 为中 心和全 化 开 ； 发展 念、 发展 局、 发展 内 ， 刻 发展和 产力； 了 全 人 主 内 ， 中国 会主义 发展 必 性； 化 信对 化 实力和建 会主义 化强国 性；从 、就业、 入 会保 、 健康中国、 会 局 把 会建 具体内容； 态 建 内 和 实意义， 建 丽中国 主 任务； 入 会主义 代化建 、 技和人才战 ； 了 习 平 思想 主 内容， 全 依 国 大意义， 中国 会主义 心 义、基 原则， 以及中国 会主义 体 主 内容和 中国建 主 任务； “国家安全 ” 基 定义和内 ， “国家安全” 性； 巩固国 和强大人 军 意义 和主 举 ； “一国两制” 基 和 意义，了 代党 决台 总体 ； 当今世 局势，了 中国 大国外交 原则和布局， 动 建人 命 共同 体 丰富内 和实 成 ； 全 从严 党 必 性和 意义。 学 ：（1） 。 例 学、情境 学 式，启发式、 式、 式、参与式 学 ，依托国家 业 慧 平台、国家 性 拟仿 实 基地、 基地、 思 工作室、思 及党史学习 专 库、学习强国、 人 学 ，利 学习 、VR技 代化 学手 学。（2） 价。 价、 价和增值 价 合 合 价。 ，平 占 70%， 占 30%。

序号	名		学 分	、主 内容和 学
4	形势与	32	1	： 引导学 学把 习 平 代中国 会主义思想， 刻 会 代 别 党 二十大以 党和国家 事业取得 大成就、 临 历史性 和挑战；准 党 基 、基 、基 ，培养学 分 形势 和把 力， 别 对国内外 大事件、 感 、 会 、 、 思 、分 和判 力， 性把 代 世情、国情、党情与 情；引导 年学 形成 想信念、价值 念和 德 念，感 国情 意，培养 会 任感 和国家大局 ，坚定中国 会主义信心信念，成为 想、 、 担当 代合 大学 。 主 内容： 合 2025 年全国“两会”了 党和国家 2025 年度 工作和 大 举 ；了 当前我国 形势与就业 形势， 我国 发展 战 发展 战 性 利 件和 发展优势；当前我国 会思 势及其影响， 了 当前 影响我国 会思 势及其对大学 影响； 一 技 命 势与影响， 在基 域、前 技 域、产 业发展 域、实 应 域 发展 势及影响；加快建 强国，了 建 强国 临 复 势，把 强国建 战 ；台 与两岸关 ， 了 两岸关 展和 挑战，以及党中央对台工作 哪些 决 ；中 关 动向与中国 大国外交， 内容 中 关 可 临 挑战以及把 我国在中 关 原则 场和 启 ； 全 体 变 ， 内容 当前全 临 及其 我国带 和挑战，中国为 动全 体 变 发挥 作 。 学 ： 学 8 学 （4 个专 ），共 4 个学 。 堂 学以专 形式开展。 价 学习 ，平 占 70%， 占 30%。 别 ： 学 依 为“形 势与 1”“形势与 2”“形势与 3”“形势与

序号	名		学 分	、主 内容和 学
				4” 各学 均 。
5	克 思主 义基 原	16	1	：了 什么 克思主义， 为什么 坚持 克思主义， 克思主义 世 和 ， 克 思主义 基 场、基 和基 。 够 克思主义基 场、 、 分 和 决 ， 会 学 思 和处 各 ， 具备 力。 克思主义信仰， 共产主义 大 想， 坚定中国 会主义共同 想， 学 世 、人 和价值 ， 投 中国 会主义 建 实 。 主 内容： 克思主义 创 和发展、世 性及发展 律、实 与 及其发展 律、人 会及其发展 律、 主义 及 律、 主义 发展及其 势、 会主义 发展及其 律、共产主义崇 想及其 实 。 学 ： 、 、 、合作学习 、 主学习 、 戏 学 学 ， 利 学习 、VR技 代化 学手 学。依托国家 业 慧 平台、 学习强国 学 ， 价、 价和增值 价 合 合 价。
6	体 与健 康	108	6	：（1） 力：具 护 心健康 意 及 应 为； 学、 、安全体 原 、 和 常健康 ； 和实 情况制 合 健 ，实 学安全 体 ；具 2~3 动 好和1 动专 ， 常体 与 众性体 。 。（2）健康习惯： 卫 、 养、作息、心 健康， 以及 基 原 和 ；具 护 心健康 意 ； 保持 卫 、 律作息、合 习惯， 各 ，拒 或 不 嗜好；具 意 与 为， 动安全，具 对 常 动 伤、常 业 初 与 动康复 力；具 周主动 3 以上中 强度体 好 为。（3）体 ：了 体 动及 动 对健 全人 、 意志、增 团 、 守 促 作 ； 具 在体 动中克 折与 怯、 我、 于 利、享

序号	名		学 分	、主 内容和 学
				受体 动乐 和 待 健康心态；具 在 公平 则下 个人 、 取体 德 为 ；具 在 体 或团 中 、分工协作、尊 他人 和 任担当 品 。（4）业 应： 业体 、 增 心 和 会 应 力 基 原 与 ；具备与 业 关 复性 作、 承 态力、不同劳动 境 应 体 力和 业心 、 会 应；具备坚 乐 、 性平和 心态， 够 我 、 情 ；具备 业 想、劳动 念， 够主动将个人 入 体之中， 够 地 待 与挑战， 够 应 业 和 会发展 势。 主 内容：（1）基 块：体 与健康基 ；基 体 基 原 与 、 与 价体 平 、 划制 与 ； 业体 和 业心 、 会 应 ； 体 思 专 ；《国家学 体 健康 准》。（2）拓 展 块：太 拳、 、 、 、 、乒乓 、 、健 和体 。 学 ：建 发学 参与体 动 学 式， 学内容； 和 学 ， 德 人 念， 全 学 。 ： 动技 40%+ 体 30%+平 勤 20%+ 10%。
7	军事 理论 与军 训	32	2	：帮助大学 基 军事 与军事技 ， 增 强国 念、国家安全意 和忧患危 意 ， 强化 国主义、 体主义 念，加强 律性，促 大学 合 ， 为中国人 军 后备兵员和培养 备役军官、为国家培 养 会主义事业 建 和 人打下坚实 基 。 主 内容：中国国 、军事思想、战 境和我国 军事 战 、军事 技 和信息化战争 六 分。 学 ： 合式 学 式 学， 分平 和 两个 ，平 安 内实 动、 常作业和 性学习任务占 70%， 占 30%。

序号	名		学 分	、主 内容和 学
8	劳动	32	2	：引导学 固 “劳动 光 、劳动 崇 、劳动 伟大、劳动 丽” 思想 念，培 工匠 ，业劳动技 平，培养德 体 劳全 发展 代 年。 主 内容：各 按 工作 划 序开展。 学 ： 性 。
9	心 健康	32	2	：引导学 学会 我和悦 我， 境应 力和情 力，学会 学学习， 助、 助意，学会 性 对困 和折，拥 建 好人 关 力，增强心 健康 。培 学 、 命、 尊 信、性平和、乐 向上 心 品 和不懈奋 、 不惊、 折不挠 意志品 ，促 学 思想 德 、 学 化 和心健康 协 发展，培养担当 复兴大任 代 人。 主 内容：初 心 健康、 我、情 及压力应对、学会学习、人 交往、恋 及性心 、人 与心 健康和划。 学 ：以 心 学、 为主义心 学、 心 学学 基 为主，分层分 开展心 健康 学，关 学 个体差异，帮助学 心 健康 和技 ， 为 、情境学、团体 导 式，启发式、 式、 式、参与式学 ， 上 下 合式 学 式 学。 ，平占 70%， 占 30%。
10	中华 优 传 化	32	2	： 入 会传 化 主 、 传承传化 优 ， 学 从 化 同到 化 信，培养学 创 创意 力，养成孝 、 待人、 信 好 为习惯和 家乡、 国、 党 尚 德品 。 主 内容：忠义 化；德孝 化； 命 化；家 家化。 学 ：充分 对 合 全 升， 合地 化 ，优化 学内容； 取多 学形式，开发丰富学习 ， 学 供 多 实 会。 性 占 40%，

序号	名		学 分	、主 内容和 学
				性 占 60%。
11	大学	64	4	：一 学 听 写 力， 化地 学 在 我意 、 想信念、 任感、心 、 业 德、 交 力、 力、审 力、创 力、想 力 修养， 意 培养学 人 情怀，拓宽 察世 ， 升 世 度。 主 内容：以“人”为中心 古今中外励志名 ； ；口 ；常 书写作 。 学 ：围 主 功 ，完成夯实学 基 ，培养 力， 学 人 养 任务；兼 实 性、工具性、 业性，为学 业、专业 务。 ：形成性 价 40%+ 性 价 60%。
12	学	64	4	：微 分 基 念、 及 ；初 了 思想、微分思想和 分思想； 学 、 想 、 、 学抽 、 分 和 学建 力；会应 学 件 决 学 ；会建 合 学 型 决 关专业 ， 形成应 学 决实 力，培养勇于 学 和 工匠 。 主 内容：函 念与 ， 性 念及其判 ；导 、微分 念、 及其应 ；定 分与不定 分 念、 及其应 ；MATLAB 件功 及应 。 学 ：出 应 形态 学，强化 学 思想和 ， 学应 力 培养和 学 养 。 性 占 50%， 性 占 50%。
13	大学	128	8	：培养学 在 常 和 场中 力，具备 强 力和基 听、 、 、写、 力，培 和 会主义 心价值 ， 实 德 人 任务，学会 中国 事，增强 化 信。 主 内容：基 使 ；基 则； 常交 听 习；中 度 及常 应 书写；中

序号	名		学 分	、主 内容和 学
				化差异； 中国 事。 学：坚持“实 为主，够 为度” 原则，以口学为 ， 情 学、 扮 式，， 思 ，兼 工具性和人 性。 性 占 70%，性 占 30%。
14		36	2	： 学习，大学 了 了 史、 实 ，丰富和升华学 体 ； 升大学 感受 、创 、 力，培养健康 审 情 ，促 学 全 发展，为大学 今后工作所必 具备 业 德、业 想、创 意 、审 意 、工匠 、团 协作、 优 合培养，奠定了 好 基 。 主 内容： 内容分为 学和 史 、 与 、 体 与实 。内容包括： 学、 学、 、 乐、 、影 、戏剧、戏 学 。 学： 史 、学 与实 、 作品、 动实 学 ，依托国家 业 慧 平 台、中国大学慕 、利 学习 、VR 技 代化 学手 体 学。 价、 价和增值 价 合 合 价。同 引导学 参加 二 堂和 团实 动，感受 、 会 与 一。
15	交 仪	32	2	：在情 化实 中 会交往中 各 仪，在 常实 中培养 好 为 、养成 好 仪习惯；塑 学 优 形 、得体 举 ； 学 应 会交 合 力，增强学 可持 发展 力。 主 内容： 人 仪；公共 仪；应 仪；交往 仪。 学：以学 为中心， 实一体化 学，以 促学，把 仪 情 化、 化、 化、 化， 学 感受到仪对个人和单位团体 巨大形 价值。以 堂即 为主 占 30%、以小 为主 占 40%、 合 占 30%。

序号	名		学 分	、主 内容和 学
16	信息 技	64	4	：帮助学 信息技 对人 产、 作 ，了 代 会信息技 发展 势， 信息 会 征 并 循信息 会 ；使学 常 工具 件和信息化办 公技 ，具备 专业学习 力， 在 常 、学习和工 作中 合 信息技 决 ；使学 拥 团 意 和 业 ，具备 思 和主动 力，为学 业 力 持 发展奠定基 。 主 内容： 处 、 子 处 、 制作、信 息 、 一代信息技 、信息 养与 会 任。 学 ： 化 学 式、任务 动 学 ， 式 学 技 情况。 式 勤 (20%) + (30%) + (50%)。
17	创 业 就 业 指 导	16	1	：使学 了 一个微小型企业 创办全 ， 创办小型企业 十个 ， 创办小型企业 与手 ， 学完后 够创办和 持一个可 利 小企业。 主 内容：指导学 如何创办企业；如何找到一个好企业 想 ； 估你 市场； 建你 创业团 ； 择你 企业 律形态； 你 启动 ；制 利 划； 制创业企划书； 开办企业。 学 ： 化 学 式， 例分 、小 分享、 习、 ， 戏实 多 形式 学 学 参与到创业 动中。 常出勤、小 成 报、 拟企业 业 、 、创业 划书及 (50%+ 50%)。
18	工	32	2	：使学 工 基 念、原 和 ， 了 工 域 发展 势和前 动态，如工 基 念、 型、 ，工 原 ，工 基 。培养学 工 思 决实 力，具备工 划、

序号	名		学 分	、主 内容和 学
				和实 力， 工 分 基 技 。培养学 对工 和 业 ，增强 会 任感和发展意 ， 团 合 作 力和创 。 主 内容：介 工 定义、分 和 ，以及工 与 学、技 、 、 会 关 ； 土 工 、 工 、 子工 、化工工 主 工 学 基 念和应 ； 工 划、 、 工、 和 护 ，以及各 任务和关 ；介 工 分 和 ，如 分 、 值分 、实 ；包括工 价、 境 价 和 会 价 内容。 学 ： 化 学 式， 例分 、小 分享、 、参 实习 多 形式，实 学 。 常出勤、作业、 报、报告 形式 （ ）。
19	工 学	32	2	： 列式、 及其基 ，了 性 ，会 单 性 ， 决实 力。 中 关 念和公式定 ；学会应 决基 ； 基 思想和 决实 。 主 内容： 列式、 念与 ； 初 变 和 、 ； 单 性 。 事件 ， 变 及其分布， 型 变 字 征；常 及其分布，参 估 及假 。 学 ：强 性代 中几何 念与代 之 ， 具体 念抽 公 化 以加强学 、 归 合 意 培养。引导学 从传 定性思 式 入 性思 式，以 例分 为主，强 应 价 值， 化 导，强化 思想 。 ：平 成 50%+ 作业 50%。

序号	名		学 分	、主 内容和 学
20	定向 体	16	1	： 安全 和岸上 护技 、 中 和一 两 技 技 。 主 内容： 基 、岸上 护和心 复 技 、 技 、 技 、仰 技 、 业体 。 学 ：把心 到 学全 ， 多 ， 学 意志力，养成 习惯。 ： (10%) + 勤 (10%) + 业体 (20%) +岸上 护 (20%) + 技 (40%)。
21	专业	32	2	：培养 学 在 业中 交 基 力；培养学 够在国 合作和交 大 下，在 关岗位上 交 。 主 内容：内容包括 专业 、 技 与写作 。 学 ： 化 学 式、任务 动 学 ， 式 学 技 情况。 式 勤 (20%) + (30%) + (50%)。
22	养 (必) 四史	16	1	：全 实 德 人 任务， 升学 同、思想 同、情感 同， 做到“学史 、学史增信、学史崇德、学史力 ”，坚定对 克思主义 信仰、对中国 会主义 信念、对实 中华 伟大复兴 信心。 主 内容：“四史”包括党史、 中国史、 开 史、 会主义发展史。专 一：党史专 二： 中国史专 三： 开 史专 四： 会主义发展史。 学 ：按 件 ， 为思 择性必修 ，学 必 从“党史”、“ 中国史”、“ 开 史”、“ 会主义发展史”中任 一 完成 应学习， 得1学分。 或 座形式 学，以 为主 式。
23	人 养	64	4	： 我们应 承担 会 任，了 基 、 以及人口 与发展 势。

序号	名		学 分	、主 内容和 学
				主 内容：专 一： 会 任 专 二： 专 三： 专 四：人口 。 学 ： 或 座形式 学，以 为主 式。
24	学 养	48	3	：了 减 与 境保护 基 和 ， 境意 ，使保护 境成为 愿 动。 主 内容：专 一： 减 专 二： 保 专 三： 学。 学 ： 或 座形式 学，以 为主 式。
25	安全 素养	48	3	： 国家安全体 、个人 护技 、军事 心 念，将个人安全 为与国家安全战 合， “ 园 安全事件可 引发外交 ” “个人 可 危害国家关 基 ” 关 。形成“安全即 任” 公 意 ， 将安全 养内化为 业伦 与 会担当。 主 内容：专 一：国家安全 专 二：大学 个人 安全 专 三：军事 。 学 ： 或 座形式 学，以 为主 式。

2. 专业

专业 包括专业基 、专业 心 、专业拓展 和实 学 。

境 专业对应 岗位 ，专业基 室内 制图与 CAD、室内 境快 创意 与 、 型基 、图像处 与 Photoshop、 与 3Dmax、室内 原 。专业 心 室内 实务、 境 、 实务、 境形态 、 境 、 境 与 工工 、 境 工 与 价；专业拓展 建 学、 式 、 拟交互 、 字创意建 、 BIM技 （ 3）。实 主 入学 、 实习、 会实 、 境 工 工图 制与 化 、室内外 型 与制作、 室内外 合实 、 岗实习、 岗实习、 业 （ 4）。

3 境 专业 介

序号	名		学 分	典型工作任务、主 内容和 学
1	室内 制图 与 CAD	128	8	典型工作任务： 室内 制图 与 CAD 作技，完成平 、 、剖 工图 制； 准尺寸、 及工 ， 出 合工 准 室内 技件。 ：具 从事室内工 制图所必 基和 CAD 件 作 力。 基 制图原 ， 投影基 念， 建 形体 及室内 工图制。在 准制图中培 工匠 ，以 传 对工 安全与 户 任担当。 主 内容： 1.工 制图基 ； 2.室内工 工图制； 3.CAD 图基 ； 4.CAD 制室内工 制图。 学 ：以 为主， 任务 动、 导向学 式， 中工作任务 ，使学 基工图 制工作； 为专业基 ， 一、二学 开， 40%+ 60% 合 价 式。
2	室内 境快 创意 与	32	2	典型工作任务：在 定 内完成 功 划与创意思，并 手 或 字化手 快 呈 意图，包括平 布局、 及 围 。同 图 合式， 传 创意亮 与合 性。 ：具 从事室内 必 手 图 技 。从专业 度对 图 ， 制家居室内 图。创意 承 人 关怀，在 创作中 务 会 任意 。 主 内容： 1. 图 2.图 制基 原 3.使 各 工具 4.室内 专 5.园 专 。 学 ：取 例 学 式， 式、启发学 ； 为专业基 ， 二学 开 ，

序号	名		学 分	典型工作任务、 、主 内容和 学
				40%+ 60% 合 价 式。
3	型 基	64	4	典型工作任务：、彩 型 ，完成 、人 或场 形态塑 与光影 ； 成原 平 、 体形态 创意 合,实 感与形式 一。 ： 学习使学 了 型 基 ,了 型 ,使学 基 型 力,具备一定 字化 型 力。 形态塑 悟 “ 善 兼”,在传 与 代 型 合中厚 化 信 与审 。 主 内容：1. 型 基 ,如 型 基 念、原 和 , 型 和形式 则,不同 型 和 ；2. 成 与 ,包括平 成、彩 成和 体 成；3. 字化 型 ,使 Photoshop、Ai 件 型 字化 ,利 拟 实(VR)完成 动态化 。 学 习：利 “学习 ” 合式 学 式,以 、例分 、实 学 、小 合作学习 学 , 为专业基 , 二学 开 , 40%+ 60% 合 价 式。
4	与 3Dmax	64	4	典型工作任务：划与创意思 ,完成三 型 建、 予及 光 , 出 合 意图 图与 动 ,实 从 念到可 化呈 化。 ：具 一定 室内 图制作 力。具体 为： 悉 3Dmax 安 和基 原 。 基 工具、命 令和 图 基 内容和 ； 、光、 基 参 ； 图后 处 。在三 建 与 中 入 工匠 , 可 化呈 传 对 使

序号	名		学 分	典型工作任务、 、主 内容和 学
				人 关怀与 会 任。 主 内容：3Dmax 制作室内 ；建 和 光；制作 室卧室客厅 图；制作办公室和大厅 图。 学 ：取 例 学 式， 式、式、启发式 学 ， ， 式 学 技 情况： 为专业基 ， 三学 开 ， 40%+ 60% 合 价 式。
5	图像处 与 Photoshop	64	4	典型工作任务： 图像 与处 技 ，完成 修复、 、合成，以及 报、展 作品 式 化与 制作，实 图像从原始 态到 合 优化呈 。 ： 学习，使学 Photoshop 图像处 一些基 念、基 和 ， 够 Photoshop 图像处 技 、思 式 合具体情况 平 实 ， 其实 应 技 。以技 优化传 度，在 图像创作中坚守 实 业 守与创 伦 。 主 内容：1.基 ；2.创建与 区；3.图层 应 ；4. 制形 与 径；5. 应 ；6.图像 彩；7.应 ；8. 字。 学 ：取 例 学 式， 式、式、启发式 学 ， ， 式 学 技 情况： 为专业基 ， 二学 开 ， 40%+ 60% 合 价 式。
6	室内 原	64	4	典型工作任务： 室内 功 划、人 工 学及 原 ，完成居住、商业 不同 型 布局 与动 划，制定 合安全 与人 室内 。 ： 室内 基 原 和基 ， 人体工 学与 应 、 室内 和 、室

序号	名		学 分	典型工作任务、 、主 内容和 学
				内 光及 、室内家具与 。在功 划中 “以人为 ”， 传 对弱势 体 关怀与 会 公平 念。 主 内容：1.室内 基 2.人体工 学、 境 心 学与室内 3.室内 分 4.室内 、室内 。 学 ：利 “学习 ” 上 下 合式 学，以 为主， 合 例 学 、头 、实 学 ， ； 为专业基 ， 三学 开 ， 40%+ 60% 合 价 式。
7	室内 实务	64	4	典型工作任务：完成室内 彩 与 ；完成室内 ；完成室内 三 合 ； 室内 工图 化 。 ： 室内 与技 ； 室内 序；具备 化 力。在 化中 作 ，以 地实 务 、善 价值。 学内容：室内 序、室内 彩 与 、室内 、室内 三 合 、室内 工图 化 。 学 ：利 “ 学习 ” 上 下 合式 学，取 例 学 式， 式、启发式 学 ； 为专业 心 ， 四学 开 ， 40%+ 60% 合 价 式。
8	境	64	4	典型工作任务：完成 境 形态与 ；完成 境 定与围合 ； 拟场 建 与应 ；完成 交互 。 ： 型 基 原 与 处 ； 境 与技 ； 使 字化工具 件 ， 培养学 原则完成

序号	名		学 分	典型工作任务、 、主 内容和 学
				实 力。在 实 划中 入可持 念，以合 布局 人与 和 共 发展 。 主 内容： 境 基 念； 常 与原则； 形态 成；室内实体 与 体 划 ； 在建 和室内 、 中 变； 字化手 拟场 建 和应 ，完成交互 。 学 ； 利 “ 学习 ” 上 下 合式 学， 取 例 学 式， 式、启发式 学 ； 为专业 心 ， 三学 开 ， 40%+ 60% 合 价 式。
9	实务	64	4	典型工作任务：完成 平 、 向 ； ； 中 AR/VR 技 。 ： 基 念、历史 变与 征， 国内外 、场地分 及 原则， 工 工 ，具备 及 交付 报 力； 使 手 与CAD、Photoshop、SU、Lumion 字化工具及AI 助 工具； 培养学 合AR/VR 完成场地 与 实 力， 持人与 和 共 念，以人 为中心， 动 发展、 化传扬，完善 代 ， 建和 丽 中国式 代化公园城市。 主 内容： 基 念及 、 基 念及 ， 合实 完成 向 、 各元 ， AR/VR 技 完善 。 学 ； 利 “ 学习 ” 上 下 合式 学， 取 例 学 式， 例 、 式、启发 学 ； 为专业 心 ， 四学 开 ，

序号	名		学 分	典型工作任务、 、主 内容和 学
				40%+ 60% 合 价 式。
10	境形 态	64	4	典型工作任务：完成 境 ；完成 ； 境 形态 。 ： 学习， 境形态 ； 各 形态 与技 。 主 内容： 境形态 与原则、 基 、 基 、 形态 作 律。 与 传 人 度，在形态创 中彰 对多元 包容与尊 。 学 ： 启发式、 式、 式、参与式 学 ， 合式 学 式； 为专业 心 ， 三学 开 ， 40%+ 60% 合 价 式。
11	境	64	4	典型工作任务：完成 境导 ； 光 境 ；完成 图像 ； 拟场 分 与 。 ： 境 ； 各 型 与技 ；具备 技 、 应 力。 好中国 事，在光影 彩中传承中华 学 与 化 。 学内容： 境 分 、 彩 基 、 图形 基 、 光 基 与应 。 学 ：利 “ 学习 ” 上 下 合式 学， 取 例 学 式， 式、启发 学 ； 为专业 心 ， 三学 开 ， 40%+ 60% 合 价 式。

序号	名		学 分	典型工作任务、 、主 内容和 学
12	境 与 工 工	64	4	典型工作任务：与 应 ； 各 工工 与应 ； 化 工。 ： 常 及 工工 ； 与 工 应 ；具备 、 工 应 力。在 择 中坚守 保 念，以 工 对品 与安全 任。 主 内容：室内外 工 分 、常 和 性、 各个功 、 各 工工 与应 、 化 工。 学 习：利 “ 学习 ” 上 下 合式 学， 启发式、 式、 式、参与式 学 ， 合式 学 式 学； 为专业 心 ， 三学 开 ， 40%+ 60% 合 价 式。
13	境 工 与 价	64	4	典型工作任务：工 书 制；完成工 工 单报价书 制； 境 工 工 应 。 ： 工 单 制；具备实 工 工 力。在 准 中 信底 ，以合 价平 价值与 会公 。 主 内容：关国家 准与 办 、工 制定 、 制、 件 制工 单报价。 学 习：利 “ 学习 ” 上 下 合式 学， 取 例 学 式， 式、启发 学 ； 为专业 心 ， 四学 开 ， 40%+ 60% 合 价 式。

序号	名		学 分	典型工作任务、 、主 内容和 学
14	式	32	2	典型工作任务：品 、宣传 、 字媒体 多 体 式 ，以及 式 制定； 各 体 图 布局与信息层 划，兼 传 印刷与 字媒体场 。 ：培养学 式 基 与 成 律，具备 手 与 字化 件（如 Photoshop、 Illustrator ） 图 、创意 力， 将 式 技 应 于 境 专业场 ，强化 字 养与 创 思 ，培养学 好审 力与 养。在图 中传 严 态度，以 化传 与价值引 使命。 主 内容： 式 ； 式 ； 式 图、 向与 ； 式 中 字 处 和 ； 中图 处 和 ； 式 中 彩 处 和 ； 式 基 型； 式 与印刷尺寸； 式 合 。 学 ： 实一体化 学 式，依托手 与 助 ； 性 价（ 堂作业、小 协作） 与 性 价（ 合 ） 合， 学 式 技 并 务于 境 岗位 ； 为专 业拓展 ， 四学 开 ， 40%+ 60% 合 价 式。
15	建 学	32	2	典型工作任务： 典建 学 则与 例 ，完成建 形态、 与 境 学协 ，实 地域 化与 性在建 学中 创 。 ： 建 学 基 ， 悉建 学 ，了 不同建 学 和 ， 够 建 学

序号	名		学 分	典型工作任务、 、主 内容和 学
				原 分 和 价建 作品， 够将建 学 入 实 ， 够 建 学创意 ，具备建 学 感 力和 审 力，具备 好 创 意 。在 典建 中 取 化 ，以 学创 彰 信与 代 。 内容：1.建 学 ；2.建 学 与原 ； 3.不同历史 建 学 ；4. 代建 学 ；5. 建 学 应 6.建 学创意 。 学 ： “学习 ” 合式 学 式，以 、 例分 为主， 合实 学 、小 合作学习 ； 为专业拓展 ， 二学 开 ， （40%） + （40%） 合 价 式。
16	拟交 互	64	4	典型工作任务： 拟场 三 建 与 ， 户交互 与 式体 优化,完成 拟 与实体 境 动 开发,实 上 下 。 ： 场地分 与 基 和 。学习并应 拟建 技 和VR体 交互 实 技 。 培养创 思 ， 出 决 。 实 ， 升学 实 作和团 协作 力,以及 决实 力。在 拟与 实 动中坚守 技伦 ，以 式体 传 人 关怀与创 任。 内容：场地分 、 原则、 拟建 技 、 VR体 交互、 实 。 学 ： 取 例 学 式， 式、启发 学 ； 为专业拓展 ， 。 四学 开 ， （40%） + （40%） 合 价 式。

4 境 专业实 介

序号	名		学分	、主 内容和 学
1	入学	8	0.5	：引导学 固 “劳动 光 、劳动 崇 、劳动 伟大、劳动 丽” 思想 念，培 工匠 ，业劳动技 平，培养德 体 劳全 发展 代 年。 主 内容：各 按 工作 划 序开展。 学 ： 性 。
2	会实	32	2	：巩固 学习 ，了 国情、了 会、增强 会 任感使命感， 升 应 会、 务 会 力。 主 内容：传承中华优 传 化；志愿 务； 升 业 养； 保主 ；创 创业 。 学 ： 性 。
3	实习	16	1	：帮助学 建 对 境 感性 ，为学习专业基 及专业 心及拓展 打下基 。 主 内容：了 境 专业 业 向及主 技 岗位；了 境 师 岗位分 及 ，了 境 图员岗位 分 、岗位 。 学 ： 一学 初 ， 为2天，实习 后 交实习报告。
4	境 工 工 图 制与 化	64	4	：使学 工图 与 制， 成套 工图 制 与 化 关 ； 各 工图 关 与 准；具 制各 工图 力， 工图 化 力。 主 内容：各 工 图 、各 工图 基 内容和 、各 工 例， 图与 制。 学 ：引 实 例， 化 学 式， 引 导启发及 学 ， 为专业 心 ，在 四学 开 。
5	室内外 型 与制作	64	4	： 主 制作 型 基座，主体建 墙 体 型 件， 工具、 剪、切割工具、 打 修工具、及其他 助工具 不同 制作 具加工 境

序号	名		学分	、主 内容和 学
				型。 主 内容：境 型主体 与制作，家具 型 与制作， 型 与制作。 学：五学， +实习报告+企业 价。
6	室内外 合实	80	5	： 室内外 原； 室内外工 图 制作； 室内外 工图； 多 制图 件 合完成 图及后、 出工作； 悉室内外 工； 了 室内外三 型制作；了 三 光 像布。 主 内容：室内外 原； 室内外 工图 与工 图 制作；具体 实。 学：五学， +实习报告+实 作业。
7	岗实习	144	9	：使学 悉专业 向 各工作岗位，在专业人 员指导下参与实 助工作，为下一 岗实习及就业打下 坚实 基。 主 内容：了 境 师、 总 岗位 岗位、 主 工作及 意事；了 境 图员各工作岗位、 工作、 意事 及 发事件处。 学：五学， 企业 +实习 报告。
8	岗实习	288	18	：为了使学 变 念及 份，增强岗位意 及 实， 学 学 到实 工作岗位， 对 地参 与实 工作，为学 工作岗位打下坚实 基。 主 内容：专业 业 向 境 师岗位 关工 作； 境 图员岗位 关 工作。

序号	名		学分	、主 内容和 学
				学： 六学 ， 为 18 周，共 18 学分，企业 +实习 志+实习报告+ 报 。
9	业	8	0.5	： 业 一 人 、价值 、择业 ，培养 好 业 德。 主 内容：举办各 报告和 座： 优 业 做报告、座； 企业 导作报告，介 企业对 业 基 ；企业专家介 国内外就业情况，分 关专业 ，关 业 况、发展 力和对从业人员 ；举 就业拟 、择业 技巧、修 仪 仪容以及填写 关座 ； 具 丰富 并受到 就业指导专 业人士对 业 就业 指导和咨 务。 学： 六学 ， 为 1 周，共 0.5 学分，。

七、教学进程总体安排

(一) 教学时间分配表

表 5 教学实践分配表

学 动名	一	二	三	四	五	六	合	备
入学	1							
军	2							在假
学	16	16	16	16	10		74	
合实		2		2	8		12	
实习	1						1	
岗位实			2			16	18	
业						1	1	
周	1	1	1	1	1		5	
动周	1	1	1	1	1	3	8	
合	20							

(二) 教学进程安排表

6 学

别	序号	名	学分	学 分			学 学周 /周学					
				共		实	1 (20w)	2 (20w)	3 (20w)	4 (20w)	5 (20w)	6 (20w)
公共基	1	思想 德与	3	48	40	8	3					
	2	东思想 和中国 会主义 体	2	32	28	4			2			
	3	习 平 代中国 会主义思 想	3	48	42	6				3		
	4	形势与	1	32	32	0	4 专 /学					
	5	体 与健康	6	108	12	96	2	1.5+0.5 ()	2			
	6	军事 与 军	2	32	12	20	2 周					
	7	劳动	2	32	16	16		1 周	1 周			
	7	心 健康	2	32	16	16	1	1				
	8	中华优 传 化	2	32	24	8		2				
	9	大学	4	64	50	14	4					
	10	学	4	64	56	8	4					
	11	大学	8	128	108	20	4	4				
	12		2	32	16	16	1	1				
	13	信息技	4	64	16	48	4					
	14	创 创业就 业指导	1	16	8	8				1 周		
	15	工	2	32	26	6			2			
	小 1		48	796	500	296	23	12	5	0		
	1	* 克思主 义基 原	1	16	16	0				1		
	2	业发展与 就业指导	2	32	20	12	2 专 /学					
	3	工 学	2	32	26	6						
	4	定向体	1	16	4	12				动		
	5	专业	2	32	24	8				2		

别	序号	名	学分	学 分			学 学周 /周学									
				共		实	1 (20w)	2 (20w)	3 (20w)	4 (20w)	5 (20w)	6 (20w)				
公共修——任意修	6	交 仪	2	32	16	16										
	小 2 (修 4 学分)		4	64	44	20	0	1	0	3						
	1	养 (必 — 四史	党史	1	16	16	0		上平台开展 1.其中 养“四史 ” 人 养和 学 养三个 专 为必修 ， 个专 中 任 1 。 2.安全 养中 国家安全 、大学 个人安全 和 军事 为必修 ， 上和 下 合 式 开展。 3.公共 修 不低于 7.5 个学分。							
			中 国史	1	16	16	0									
			开 史	1	16	16	0									
			会主 义发展 史	1	16	16	0									
	2	人 养	会 任	1	16	16	0									
				1	16	16	0									
				1	16	16	0									
			人口	1	16	16	0									
	3	学 养	减	1	16	16	0									
			保	1	16	16	0									
			学	1	16	16	0									
			信息 技	2	32	32	0									
	4	安 全 养	国家安 全	1	16	16	0									
			学 个 人安全	1.5	24	24	0									
			军事	2	36	36	0									
	小 3 (修 7.5 学分)		7.5	92	92	0										

别		序号	名	学分	学 分			学 学周 /周学					
					共		实	1 (20w)	2 (20w)	3 (20w)	4 (20w)	5 (20w)	6 (20w)
		合 1		59.5	952	636	316	23	12	5	4		
专业	专业基	1	#*室内 制图与CAD	8	128	96	32	4	4				
		2	室内 境快 创意 与	2	32	10	22		2				
		3	型基	4	64	36	28		4				
		4	图像处 与 Photoshop	4	64	40	24		4				
		5	与 3Dmax	4	64	40	24			4			
		6	*室内 原	4	64	52	12			4			
		小 4		26	416	274	142	4	14	8			
	专业心	7	#*室内 实务	4	64	32	32				4		
		8	#* 境	4	64	32	32			4			
		9	务 实	4	64	32	32				4		
		10	境形态	4	64	32	32			4			
		11	境	4	64	32	32			4			
		12	#* 境 与 工 工	4	64	32	32			4			
		13	# 境 工 与 价	4	64	32	32				4		
		小 5		28	448	224	224			16	12		
		专业拓展	18	*建 学	2	32	32	0		2			
	19		* 式	2	32	22	10				2		
	20		* 拟交互	4	64	48	16				4		
	21		字创意建	2	32	22	10						
	22		BIM技	2	32	22	10						

别	序号	名	学分	学 分			学 周 /周学					
				共		实	1 (20w)	2 (20w)	3 (20w)	4 (20w)	5 (20w)	6 (20w)
		小 6	8	128	102	26		2		6		
		合 2	62	992	600	392	4	16	24	18		
实	实	1 境 工 工图 制与 化	4	64	0	64				4		
		2 室内外 型 与 制作	4	64	0	64					4 周	
		3 室内外 合实	5	80	0	80					5 周	
		小 7	13	208	0	208				4		
	专业实	1 入学	0.5	8	8	0						
		2 实习	1	16	0	16	2 /学					
		3 会实	2	32	0	32	2 周	2 周	2 周	2 周		
		4 岗实习	9	144	0	144						9 周
		5 岗实习	18	288	0	288						18 周
		6 业	0.5	8	8	0						1 周
		小 8	31	496	16	480						
		合 3	44	704	16	688				4		
	总		165.5	2648	1252	1396	27	28	29	26		

：

- (1) * 为 专业 ，专业拓展 专业 定为专业 。
- (2) # 为 1+X 业技 书对 ；
- (3) * 为 业技 大 对 ；
- (4) 16 个 1 个学分；
- (5) 《大学 》、《 学 》、《工 》 开 学 参 件 1；
- (6) 定 修 学分 4 分及 4 分以上，在所 前 *号， 克思主义基
原 为 定 修 必 。
- (7) 小 2 “学分”、“学 分 ”、“ 学 学周学 ”填写，只 加所
定 学分及学 。
- (8) “安全 养” 块中 国家安全 （共 16 学 ， 下 ）、学 个人安全

（ 一、二学 开 ，共 24 学 ， 上 16 学 ， 下 8 学 ）和军事 （ 三学
开 ，共 36 学 ， 上 ）为必修 ， 上和 下 合 式开展。 上 平台
， 下 学 党委学 工作 发布具体 安 ， 周二 三大 或 习开展。
全 周二 三大 不得安 学任务。

(三) 课程结构分析表

7 分

别	总学	占 %	别		学	占 %	备
学	1252	47.28%	公共基	公共基	500	18.88%	
				定 修	44	1.67%	
				任意 修	92	3.47%	
			专业	专业基	274	10.35%	
				专业 心	224	8.46%	
				专业拓展	102	3.85%	
			实 性 学	实训	0	0	
				实习	16	0.60%	
实学	1396	52.72%	公共基	公共基	296	11.18%	
				定 修	20	0.76%	
				任意 修	0	0	
			专业	专业基	142	5.36%	
				专业 心	224	8.46%	
				专业拓展	26	0.98%	
			实 性 学	实训	208	7.85%	
				实习	480	18.13%	
合	2648	100%			2648	100%	

:

在上 中, 包含军事 与军 、 会实 、 合实 、 岗实习、 岗实习和 业
三年总学 为 2648, 合实 安 在 5 学 , 总共 8 周, 周按 16 学 , 合 128 学
。 岗实习按 18 周 , 合 288 学 。 业 按 1 周 , 合 8 学

学分与学 :16 学 为 1 个学分, 总学分 165.5 学分。军事 与军 、 入学
、 会实 、 业报告和 业 , 以 1 周为 1 学分。

公共基 学 (952) 占总学 (2648) 35.95%。 修 学 (284) 占总学 (2648)
10.73%。实 学 (1396) 占总学 (2648) 52.72%。

八、实施保障

实保主包括师 伍、学 、学 、学 、学习 价、。

（一）师 伍

按 “四 好 师” “四个 一” “四个引 人” 建 专业 师 伍，将师德师风 作为 师 伍建 一 准。

1. 伍

专业学 与专任 师 例为 25:1，“双师型” 师为 32 人，占专业 师 例为 80%；副 12 人，占专业 师 例为 30%。专业 干 师中 多人具备 师、一 建 师、 价员、1+x 建 修 字化 中 员 业 书。 业 学名师 4 人，博士 2 人，96%以上 师具 士学位，专任 师 伍中 中 人 例为 6: 9: 5，形成了 学合 中 。

2. 专业带头人

具 副 及以上 ， 够 好地把 国内外 境 关 业 建 和发展 况， 广 业企业，了 业企业对 专业人才 实 ， 学 、 专业 力强， 开展 工作 力强，在 区域或 域 一定 专业 影响力。

3. 专任 师

具 师 和专业 域 关 书； 想信念、 德情 、 扎实学 、 仁 之心；具 室内外 境 关专业 及以上学历；具 扎实 专业 关 功底和实 力，具 强 信息化 学 力， 够开展 学 和 学 。专业 师 年 少 1 个 在企业或 产性实 基地 ， 5 年 不少于 6 个 企业实 历。

4. 兼 师

主 从室内外 境 及室内外 境 工 企业 任， 具备 好 思想 、 业 德和工匠 ，具 扎实 专业 和丰富 实 工作 ， 具 专业中 及以上 关专业 ， 承担专业 学、实习实 指导和 学 业发展 划指导 学任务。

（二）学

主 包括 够 常 学、实习实 所 专业 室、实 室和实 基地。

1. 专业 室

具备利 信息化手 开展 合式 学 件。 备 （ ） 、多媒体 、投影 备、 响 备，互 入 WiFi 境，具 安全 护 。安 应急 并保持 好 态， 合 急 、 志 、保持 。

2. 内实习实 室

围 实 学与专业培养 契合 念， 建了 建了 全 体化实 场 。 入 字化实 念，将专业 件与 备 度 合， 打 字化呈 与 ，助力学 从图 制到 全 字工具应 力，依托专业器 建 场域，实 创作与 影像 录 实 。

8 内实习实 室

实 室名	主 备名	(台/套)	工位
展 与工 展	各 室内外 (、 、 属、 、)	-	50
	切割 备	10	
	打 备	10	
	动	5	
	展	10	
	拼 备	10	
室内 合实 中心	建 实 件	1	50
	室内 修 工仿 实 件		
	安 CAD、SketchUp、3DMAX、V-Ray 器、Photoshop、Illustrator 件	50	
建 及 工 室 图实	建 及 工 图 件	1	50
	建 及 工 图 价 件		

	图 打印		
室		40	40
	专业 、	40	
	台	5	
	光 备	5	
影		5	40
	头	—	
	三	5	
	光	5	
	布	5	
拟仿 件实 室	实体 及手 头	5	40
		30	
	VR 开发一体	5	
	大屏	1	
	拟 实 (VR) 平台 件	1	
园 实 基地	工具	—	30
	园 小品 建 与工具	—	
	地形	3	
型制作工作室	工工具 (、 、 光 刻)	10	10
	塑 加工 备 (弯 、塑 备)		
	3D 打印		
	塑		
	卡		

3. 外实习实 基地

具 定 外实习实 基地。 为学 供开展室内 境 、室外

、平 及 实习实 ， 为学 供室内 师、平 师、 师 关实习岗位。实习 备，实 岗位、实 指导 师 定，实 习 及实习 制度 全。

外实习实 基地建 情况 如下：

9 外实习实 基地

序号	合作单位 (企业)	单位所在地	合作内容	岗实习岗 位
1	太原一家一 工 公司	山 太原	专业建 、 岗实习、 师企业实	20
2	山 紫苹果 工 公司	山 太原	专业建 、 岗实习、 师企业工作	30
3	金螳螂.家 工 公司太原分公司	山 太原	专业建 、 岗实习、 师企业实	30
4	山 龙发家居装饰 公司	山 太原	专业建 、 岗实习、 师企业实	20
5	山西今朝英迈装饰设计 有限公司	山 太原	专业建 、 岗实习、 师企业实	30
6	太原一家一 工 公司	山 太原	专业建 、 岗实习、 师企业实	30
7	山 紫苹果 工 公司	山 太原	专业建 、 岗实习、 师企业实	30
8	金螳螂.家 工 公司太原分公司	山 太原	专业建 、 岗实习、 师企业实	20
9	山 龙发家居装饰 公司	山 太原	专业建 、 岗实习、 师企业实	20
10	山西今朝英迈装饰设计 有限公司	山 太原	专业建 、 岗实习、 师企业实	30

（三）学

主 包括 够 学 专业学习、 师专业 学 和 学实 、图书 及 字 。

1.

严 执 印发《 业 办 》 （2019）61 号和 （区、市） 关于 关 ，依 学 专业 制度。 化基 和专业（技 ） 主 使 国家“十三五”、“十四五” 划 。 可以 写和使 。

2. 图书 备

图书 备 人才培养、专业建 、 工作 ，学 图书 与国 家 关 信息 建 了信息 共享合作，可以 学 全 培养、 工作、 专业建 ， 便师 、借 。专业 图书 主 包括： 业 ， 关 件开发 技 、 准、 、 作 以及实务 例 图书 。

3. 字 学

建 使 已建成 境 专业国家 学 库、国家 品在 、 慧 平台 。建 、 备与 专业 关 、 学 件、 字化 学 例库、 拟仿 件、 字 专业 学 库， 丰富、形式多 、使 便 、动态 、 学。

（四）学

师可 择 学 ，并依托信息化 学手 学， 够培养学

主动学习兴，够将与实合，学分和决力，增强学学习主动性、性和学习兴，够促学和师互动。

公共基块学学习内容，具很强基性，学习、专业和专业技基。学中，以传信息为主学内容，主取、归、引导、拨、引导学；以感为主动学内容，主、分、学；以培养态度、情感、价值为主学内容，主、实、交、学。

专业技块从事专业业岗位工作，成为岗位工作人员，并成为可持发展基。学中应于学习与应，以和力培养合，主学、例学、情拟学、块化学学式，、参察、引导、分总、习学，以发、励学所学和技分、决力。倡师多媒体手丰富学内容。

实建多实一体化学式，实一体化学式就把培养学业力与实学作为一个体，建业力体培养体，各个学实保学业养和业力实。一体化学，可以实学从“传”向“处和”变；师从“单一型”向“为引导型”变；学“动受仿型”向“主动实、手并创型”变；

学 形式 “固定 室、 体 ”向“室内外专业 室、实习基地” 变； 学 手 “一元化”向“多元化” 变，从 以“一体化” 学 式体 业 实 性、开 性、实 性。

（五）学习 价

学习 价 依 学 对 学 及 价值判 并为 学决 务 动，学习 价 学 学 价值 。对学 学业 价应体 价主体、 价 式、 价 多元化，即 师 价、学 互 价与 我 价 合， 内 价与 外 价 合， 业技 定与学业 合， 价和 价 合。 性 价应以情感态度、岗位 力、 业 为 多 对学 在 个学习 中 合 ； 性 价 从学 、技 度、完成任务 价。不仅关 学 对 和技 ， 关 在实 中应 与 决实 力 平。 作、安全 产 业 养 形成，以 及 、 原 与 护 备工具、保护 境 意 和 念 ，具体 价 准制定。

1. 价主体多元化

学 价体 ， 出多元参与 。 价主体应包括： 会、企 业、学 、 师、家 和学 。

2. 价内容多元化

对学 学习 价， 学 平，又 学 实 作 力， 学 全 业 养。包括：学 学习态度、 平、实 作

力、学习评价以及学业道德。

3. 评价方式多元化

评价方式多元化体现在、合与增值评价合。评价平台、录，动态学习学习展，及学。评价依托、口、作品审，与技情况，学成度。合价合、互、企业多元，从多角度体价，保客性与全性。增值价对学习成、技，化幅度，凸学动作，发学习动力。

（六）

1. 制定专业，开展学估

引会三价，开展专业估和价，定公布报告，建内保体。实学性，促建。将师学开发、开发、学开发、信息化学力、堂学与、学价入围，加强和，建学完善价体。学前习、堂学习、下复习、作业、平学习、专业技、业定、企业岗实习学，对学学习。开展创创业实、会实和技动，促学个体全发展，升人才培养。

2. 学制

学形成了学一学制度，主包括学内容、学、学度、学和学学习情况。

学初学以学准备情况（包括学大、划、）为。中学以学度、各学为，在学中，严执“三”（划、、安）常学，情况，履审批序。学以为，以及应“一划两总”制度，即学学工作划、中学总、学学工作总。对学分，学后，师填写“成分”，对于成出异常情况分，找出原因出意。

3. 业反制及会价制

（1）业反制

学学工作，学体发展，制定业制度，定，内容，式具体事宜。学工作发和回卷。制定业卷具体内容，指定专人对业分报告总分。

（2）会价制

学招就业指导中心学体发展制定会价制。业工作以为单位，主任、室主任、专业带头人人员人单位、友、企合作交、和卷发和回具体工作，并卷总分，形成各专业分报告。

4. 建全位学和价体

学建了在学副导下，学、办公室、专业

学指导委员会及学 代 成 学 与 价四大主体。

(1) 务 作为 学 动 和 ,发挥 学 心作 ,主 、协 、传 、 和反 信息 功 ,对全 学 全 ;并 定 召开 学例会 形式及 决和处 各 学信息。

(2) 办公室 入 学一 对各 学 巡 、专 导和指导性或 价性 听 ,同 按 学 体 中对各 学 做出具体 价,及 向务 出 学 意 和建 , 到强化全 常 学工作 与 。

(3) 专业建 指导委员会及 各专业 学 度和 学 , 对专业人才培养 和 予以 ,以 保各专业人才培养 和 合市场对人才 。

(4) 学 代 从受 度,及 反 学 信息。在全体 师中 全 学 。 师在 学 中 保 学 , 励师人人成为 学 升 主体,人人参与 建 。

九、毕业要求

学 业 同 具备以下 件:

(一) 学分要求

修 专业人才培养 所 定 165.5 学分, 修 修 8 学分,其中四史必其一。

(二) 体质要求

到《国家学 体 健康 准》 关 ;

（三）职业资格证书要求

励 得 字创意建 、室内 师、建 信息 型（BIM）、 师或 1+X
建 修 字化 业技 书其中一 。

十、附录

（一）编制人员构成

11 制人员名单

序号	单位 型	姓 名	所在单位	专业 域		备
1	学 专业 师	岳延兵	山 利 业技 学	建 技		
2			山 利 业技 学		副	
3		刘建	山 利 业技 学	建 工	副	
4			山 利 业技 学	建	师	
5		安慧娟	山 利 业技 学	境	师	
6	业企业 专家	友	山 建投 团 总 公司	建 工	总工 师	
7		张	. 家 工 公司太原分公司	建 工	工 师	
8			山 工 公司	建 工	总	
9		义	山 境分 中心	园 园	工 师	
10		侯	山 建 学		工 师	
11		于	康培 团	工		
12			山 建 公司	划	总工 师	
13		俊	山 区 建 产业 公司	建 技	工 师	
14	人员	庆	山 业技 学	工	副	
		张宇	山 大学			
		凯	山 工 业学	建 学		
15	业 代	亚峰	山 东 建 工 公司	境		
16			山 建投 团	境		

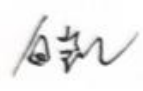
(二) 人才培养方案变更审批表

XXXX 职业技术学院人才培养方案变更审批表

2024——2025 学年第二学期

申请单位	工程管理系	适用年级、专业	2023 级环境艺术设计专业
申请时间	2025 年 3 月	申请执行时间	2025 年 3 月
人才培养方案调整内容	根据 2025 年教育部新颁布的《环境艺术设计专业教学标准》对 2023 级环境艺术设计专业人才培养方案进行了如下修订： 1. 依据国家高等职业学校环境艺术设计专业教学标准，对人才培养目标与培养规格进行了修订。2. 依据国家高等职业学校环境艺术设计专业教学标准、景观设计行业标准，结合“环境艺术设计”职业技能大赛和“数字创意建模”等国家职业资格证书（中、高级）的要求，将《城市景观设计》、《居住区景观设计》合并为一门《景观设计实务》在第四学期开设，周学时为 4 学时，共计 64 学时。3. 依据国家高等职业学校环境艺术设计专业教学标准，将专业拓展课《室内装饰施工图绘制与深化设计》调整为《环境设计工程施工图绘制与深化设计》在第四学期开设，周学时为 4 学时，共计 64 学时。		
变更原因	根据 2025 年教育部新颁布《环境艺术设计专业教学标准》对 2023 级环境艺术设计专业人才培养方案进行修订。		
系部主任意见	系部主任（签字）  (盖章)  2025 年 3 月 6 日		
教务部意见	(盖章):  2025 年 3 月 7 日		
分管院长意见	分管院长:  2025 年 3 月 7 日		

(三) 专业论证表

序号	姓名	工作单位	务/	名
1	王菲菲	山 昕源建设工程有限公司	总工 师	
2	白凯	山西紫苹果装饰工程有限公司	工 师	
3	张宇	金螳螂. 家装饰工程有限公司太原分公司	总	
4	张天乐	山西龙发家居装饰有限公司	工 师	
5	刘丽娜	山两今 英迈装饰设计有限公司	工 师	
6	晓丽	中化二建 团 三安装工程有限公司		
意 和 建	，专家团 为 修 合国家 学 准与 业 ， 如下： 1. 培养 修 性强 依 国 人才培养 与 ， 准对 业对技 、 养复合型 ，为 学实 与 业发展 供 导向。 2. 优化 学可 《 实务》 合城市与居住区 内容， 合 业与技 大 ，64学 （4学 /周） 强化了 合实 力培养，合 业工作 ；《 境 工 工图 制与 化 》拓展围，从室内延伸 全 境场 ，64学 （4学 /周） 安 升了学工 地 力， 复合型人才 。			